



天津滨海汽车工程职业学院

Tianjin Binhai Vocational Institute of Automotive Engineering

天津滨海汽车工程职业学院 高等职业教育质量年度报告 (2024)



天津滨海汽车工程职业学院 高等职业教育质量年度报告（2024） 公开发布形式和网址

2025年2月10日，学校将经过校长办公会和校党委会审议的《天津滨海汽车工程职业学院高等职业教育质量年度报告（2024）》和《企业年报（2024年度）》按要求提交天津市教委，并按要求在《高等职业教育质量年度报告网》和学校官网（<http://www.tqzyxy.com/新闻资讯>）公开发布。

天津滨海汽车工程职业学院


2025年2月8日



内容真实性责任声明

学校对天津滨海汽车工程职业学院高等职业教育质量年度报告（2024）及相关附件的真实性、完整性和准确性负责。
特此声明。

单位名称（盖章）：天津滨海汽车工程职业学院

法定代表人（签名）：



2025年2月8日

目 录

前 言	- 1 -
一、编制目的	- 1 -
二、编制过程	- 2 -
三、基本情况	- 4 -
四、年度十大亮点	- 5 -
1. 人才培养	- 10 -
1.1 立德树人	- 10 -
1.1.1 构建“大思政课”格局 全面推进三全育人	- 10 -
1.1.2 注重五育并举措施 提高学生综合素质	- 14 -
1.1.3 全力实施铸魂工程 思政赋能全面发展	- 22 -
1.2 多样成长	- 23 -
1.2.1 多种类型人才培养 提升学生就业能力	- 23 -
1.2.2 数字赋能教学改革 多方共享优质资源	- 23 -
1.2.3 依据各种指标体系 多元主体进行评价	- 23 -
1.2.4 服务普教职业启蒙 开发专业课程资源	- 24 -
1.3 技能成长	- 24 -
1.3.1 产教融合多样培养 拓宽技能成才通道	- 24 -
1.3.2 赛教学改创新发展 技能水平显著提升	- 25 -
1.3.3 推进双创教育培训 以赛促就以赛促创	- 27 -
1.4 高质就业	- 27 -
1.4.1 产教融合订单培养 专业适配对口率高	- 27 -
1.4.2 社会各方评价认可 满意度逐年快速增	- 28 -
1.4.3 薪酬福利逐步增加 高质就业保障有力	- 29 -
1.4.4 职业晋升路径清晰 岗位发展持续向好	- 30 -
1.5 坚持以生为本 真情关爱铸魂	- 30 -
1.5.1 衣食住行暖心工程 聚焦需求解决问题	- 30 -
1.5.2 以生为本舒心工程 休闲空间服务学生	- 31 -
1.5.3 包联机制笃学工程 学业帮扶关爱铸魂	- 31 -
2 产教融合	- 32 -
2.1 合作机制建设	- 32 -
2.1.1 行业产教融合建设 加强交流获得赞誉	- 32 -
2.1.2 对接国家行动计划 完善合作互通机制	- 33 -
2.2 专业建设	- 36 -
2.2.1 以示范专业为引领 创建产教融合标杆	- 37 -
2.2.2 共同开发核心课程 推进融合课程建设	- 38 -
2.2.3 联合开发适用教材 合作编写融入案例	- 40 -

2.2.4	“校园展厅”基地特色 专属培训创新篇章	40	-
2.2.5	聚焦产业校企办学 共建生态产业学院	43	-
2.3	师资队伍建设	45	-
2.3.1	校企岗位互兼互聘 提升实践教学能力	46	-
2.3.2	校企共建师培基地 提升双师素养水平	48	-
2.3.3	明确评定标准内容 完善双师评定机制	48	-
2.4	校企合作特色做法	50	-
2.4.1	双选定向班类型多 基地培养好出成果	50	-
2.4.2	创新实践教学模式 以赛代训提升效果	50	-
2.4.3	打造直播品牌账号 推广项目制教学法	53	-
2.4.4	积极筹备通过审查 获批技能人培基地	53	-
3	服务贡献	54	-
3.1	服务国家战略	54	-
3.1.1	实践育人帮扶项目 传递爱心情暖学校	54	-
3.1.2	生态理念教育宣传 实践活动服务社会	54	-
3.1.3	合作交流文化帮扶 助力乡村振兴战略	55	-
3.2	服务产业发展	57	-
3.2.1	专业建设服务产业 参与交流制定标准	57	-
3.2.2	输送专业技术人才 服务地方产业园区	58	-
3.2.3	科技赋能技术创新 成果推介共享福祉	60	-
3.2.4	采用多种培训方式 精准进行技能培训	61	-
3.2.5	精准对接人才培养 服务天津城市建设	62	-
3.2.6	产业学院服务园区 汽车园区开放合作	63	-
3.3	服务民生福祉	63	-
3.3.1	紧贴地方经济发展 深入开展社培科创	63	-
3.3.2	多样学生实践活动 志愿服务民生福祉	65	-
3.3.3	关爱服务“一老一小” 结对帮扶幸福同行	68	-
4	国际合作	69	-
4.1	鲁班工坊建设	69	-
4.1.1	欢度国庆携手同行 鲁班工坊建设交流	69	-
4.1.2	教产并重同步发展 签订战略合作协议	72	-
4.2	推进国际交流与合作中心工作	74	-
4.2.1	锚定职教出海目标 运筹帷幄扬帆起航	74	-
4.2.2	深入研究把握政策 制度先行责任担当	74	-
4.2.3	对接国家发展战略 进行国际区域合作	75	-
4.2.4	参与国际赛事获奖 同频共振热情助展	75	-
4.3	国际合作的机遇与举措	78	-
4.3.1	国际交流与合作机遇	78	-

4.3.2	制定国际化进程新举措	80
5	文化传承	83
5.1	传承工匠精神	83
5.1.1	党建引领阵地宣讲 工匠精神筑梦未来	83
5.1.2	榜样引领宣扬卓越 匠韵薪传师徒同筑	84
5.1.3	工匠学院授牌成立 培育资源传承精神	84
5.1.4	劳模工匠走进校园 榜样力量催人奋进	85
5.2	传承红色基因	89
5.2.1	共建红色实践基地完善主题教室功能	90
5.2.2	学思践悟红色精神笃行实干培育新人	90
5.2.3	典型引领红色精神 铸魂培根笃行弘志	93
5.3	传承传统文化	94
5.3.1	家风传世家教树人 传统文化实践育人	94
5.3.2	广泛传播传统文化 赓续百年汇聚古今	96
5.3.3	保护传承非遗文化 聚力谱写历史文脉	97
5.3.4	蓄力讲好天津故事 传承津沽大地文化	97
5.3.5	思想引领实践研学 涵育学校特色文化	98
6	发展保障	98
6.1	党建引领	98
6.1.1	学习贯彻全会精神 课堂沃土培育新人	99
6.1.2	教育温度用心爱护 做教育强国躬耕人	101
6.1.3	夯实党建思想基础 实施强基赋能工程	103
6.1.4	扩大思政教师队伍 巩固师德师风建设	105
6.1.5	统筹推进“大思政”格局 示范校工作深入开展	105
6.2	政策保障	106
6.2.1	学习研读政策方向 制定学校发展指标	106
6.2.2	依据政策作为保障 抓牢重点工作举措	107
6.3	条件保障	107
6.3.1	经费保障办学条件 拨付使用合规合理	107
6.3.2	盯牢达标工程建设 通过人才培养评估	107
6.3.3	多种渠道招聘培训 师资队伍配置合理	108
6.4	质量保障	109
6.4.1	质量保证体系健全 督查评估落实整改	109
6.4.2	围绕教育教学要素 分析诊改优化方案	109
6.4.3	多方评价赞誉颇高 神仙学校冲上热搜	110
6.4.4	三大计划两大工程 管理改革创新发展的	113
7	面临的挑战	114
7.1	挑战1	118

7.1.1挑战描述	- 114 -
7.1.2举措展望	- 114 -
7.2 挑战2	- 118 -
7.2.1挑战描述	- 118 -
7.2.2举措展望	- 118 -
7.3 挑战3	- 120 -
7.3.1挑战描述	- 120 -
7.3.2举措展望	- 121 -
附表：高等职业教育质量年度报告指标	- 123 -
表1 人才培养质量计分卡	- 123 -
表2 满意度调查表	- 124 -
表3 教学资源表	- 125 -
表4 服务贡献表	- 126 -
表5 国际影响表	- 127 -
表6 落实政策表	- 128 -

表目录

表 1-1 教师团体部分比赛获奖项目名单	25
表 1-2 教师个人部分比赛获奖项目名单	25
表 1-3 学生团体部分比赛获奖项目名单	26
表 1-4 学生个人部分比赛获奖项目名单	26
表 2-1 产教联合体共同体一览表	32
表 2-2 专业设置情况一览表	36
表 3-1 社会培训一览表	64

图目录

图 1-1 家风家教主题活动	11
图 1-2 家风家教节目演出	12
图 1-3 心理健康月宣传活动	13
图 1-4 召开趣味运动会	14
图 1-5 开展“英雄，您好！”致敬英雄活动	15
图 1-6 师生在河北省开展关爱儿童活动	16
图 1-7 师生在武清区致敬英雄慰问活动	16
图 1-8 爱联体主题实践活动表彰大会	17
图 1-9 霸气十足的男子篮球队	19
图 1-10 竞争激烈的比赛现场	19
图 1-11 校领导带头参加劳动	21
图 1-12 师生在校园周边清理环境卫生	21
图 2-1 创新完善“五好基地”内涵建设	34
图 2-2 在实训基地以赛代课	34
图 2-3 奇瑞校园展厅建设	41
图 2-4 校企共商校园展厅方案	41
图 2-5 唯品会授牌	42
图 2-6 蓝城云授牌	43
图 2-7 先见传媒创始人金国晨	44
图 2-8 企业导师授课	45

图 2-9	学业导师聘任仪式	49
图 2-10	产教融合专员聘任仪式	49
图 2-11	首届校园车展展厅	51
图 2-12	空乘专员在车展现场服务	52
图 2-13	学生为顾客解说汽车性能	52
图 3-1	在前进村参加乡村振兴实践活动	56
图 3-2	师生在村史馆了解前进村发展历史	56
图 3-3	校企共建校园共享智能直播间	59
图 3-4	同学们在直播间为农产品直播带货	59
图 3-5	师生在北京参加交流会	61
图 3-6	校企合作自主研发产品参展	61
图 3-7	同学们在葛沽镇开展志愿活动	66
图 3-8	康复学院师生为市民义诊	67
图 4-1	中外师生参观思政主题教室	70
图 4-2	学校领导教留学生包饺子	71
图 4-3	理事长赠送留学生礼物	71
图 4-4	学校理事长贾秀芳作报告	73
图 4-5	理事长与中俄代表合影留念	73
图 4-6	国际大学生创新大赛赛旗交接仪式	77
图 4-7	参赛师生合影留念	78
图 5-1	理事长引领宣讲工匠精神	86
图 5-2	全国先进工作者冷菊贞宣讲工匠精神	87
图 5-3	武清区领导为工匠学院授牌	87
图 5-4	师生在云南慰问英雄老兵	91
图 5-5	师生在四川慰问英雄老兵	92
图 5-6	师生在重庆慰问英雄老兵	92
图 5-7	师生与书法家唐云来合影留念	95
图 5-8	唐云来先生讲解书法知识	96
图 6-1	同学们在思政主题教室听左力老师授课	100
图 6-2	左力老师讲述“一个人的长征”	100
图 6-3	“贾妈妈”给同学们讲家国情怀	102
图 6-4	师生共同交流学校情况	102
图 6-5	学校与天津工业大学党建结对共建	104
图 6-6	师生开展党建结对共建活动	105
图 6-7	同学们领到行李箱	111
图 6-8	学校在食堂为同学们准备的“千人同吃出发宴”	111
图 6-9	学校冲上热搜	112

案例目录

案例 1-1	涵育家风文化 体现爱国情怀	12
案例 1-2	召开趣味运动会 心理健康教育有实效	14
案例 1-3	爱联体活动新格局 实践育人走实走深	17
案例 1-4	举办篮球邀请赛 彰显协作精神	19
案例 1-5	消除安全隐患 共筑绿色校园	22
案例 2-1	建设“五好”基地 内涵效果良好	34
案例 2-2	建设校园微展厅 校企双赢新举措	42
案例 2-3	工学结合 以教助产 产教共赢	43
案例 2-4	四方协同、双核育人出成效	45
案例 2-5	两个岗位并行设立 创新育人新模式	49
案例 2-6	校企联动办车展 产教赋能大练兵	53
案例 3-1	了解前进村历史 领悟乡村振兴内涵	56
案例 3-2	办在产业园 生在开发区	59
案例 3-3	展示创新产品 提升知名度	60
案例 3-4	开展义诊志愿活动 获得社区居民赞许	67
案例 4-1	欢度国庆携手同行 增进彼此深厚友谊	72
案例 4-2	参加交流大会 架起中俄沟通桥梁	74
案例 4-3	创新引领未来 推进“追梦计划”	78
案例 5-1	引领宣扬工匠精神 激发学生成长热情	87
案例 5-2	“英雄，您好！”活动走实 形成红色育人品牌	91
案例 5-3	书法知识进校园 促进传承传统文化	96
案例 6-1	“一个人的长征” 师生坚定理想信念	99
案例 6-2	教育有温度 保障学生成才	103
案例 6-3	党建引领，携手共赢	103
案例 6-4	“神仙学校”冲上热搜	112

前言

一、编制目的

党的二十大报告提出要“办好人民满意的教育”“坚持以人民为中心发展教育”。教育质量既是教育领域和高等院校需要重视的事，也是党和国家及全社会关注的民生大事。

编制质量年报是学校全面贯彻落实《中华人民共和国职业教育法》《国家职业教育改革实施方案》《关于推动现代职业教育高质量发展的意见》和《教育强国建设规划纲要（2024—2035年）》的要求，学校编制、发布年报是健全教育质量评价制度、公开相关信息、接受社会监督的法定义务。

近年来，随着我国经济结构的不断调整与产业升级的持续推进，建设高质量现代职业教育体系在经济社会发展中的重要性愈发凸显，已然成为培养高素质技术技能人才、服务地方经济以及推动产业创新发展的关键力量。在这一背景下，天津滨海汽车工程职业学院（以下简称“滨汽职院”或学校）的教育质量备受各界关注，而质量年报作为展示学校办学成果、接受社会监督的重要途径，其作用日益突出。质量年报是学校健全教育质量评价制度的法定义务体现。通过编制和发布质量年报，学校能够系统梳理自身在人才培养、教学改革、产教融合等多方面的工作情况，有助于发现问题、总结经验，进而推动内部质量保障体系的不断完善，实现高质量发展。学校依据年报反馈，优化专业设置，使其与市场需求更为契合，提高了学生的就业竞争力。另一方面，对于社会而言，质量年报是外界了解学校办学水平和成效的重要窗口。企业能依据年报筛选合适的合作院校，开展产教融合项目；

家长和学生也能通过年报直观了解院校的教育质量，为求学、择校提供依据。

质量年报，是向社会宣传学校办学理念、展示学校风采风貌和办学特色的机会，更是学校强化内涵发展、持续诊断和改进、全面提高人才培养质量的重要举措。质量年报是为学校画像，也是学校全年教育教学工作的“体检表”。因此，学校领导及各部门负责人高度重视，围绕人才培养工作，全面系统地梳理、总结和展示学校在提升教育质量、培养新时代高素质人才过程中的做法及其成果，查找在教育教学中遇到的难点和存在的问题，分析出现问题的原因，解决遇到的难题，提升教育质量。

学校2024年度报告内容涵盖了学校的人才培养、产教融合、服务贡献、国际合作、文化传承、发展保障、面临挑战及展望等7个部分。学校人才培养始终坚持“立德树人”、服务学生多样成长和技术技能成才、助力学生高质量就业；在产教融合方面，重视体制机制以及产教融合型特色专业建设、多批次引进企业教师，加强双师型师资队伍建设；在服务国家战略、服务产业发展、服务民生福祉等多方面持续发力，提升对社会的服务贡献能力；通过开展国际建立与合作体制机制建设，探索合作办学的路径、拓宽交流互鉴的通道；通过宣讲工匠精神、传承红色基因和优秀传统文化丰富文化传承；发挥党建引领作用，严格贯彻落实国家、天津市各项政策，以项目为载体，提升学校整体办学质量，力争全面展示学校一年来的工作成效和亮点；同时对面临的问题和挑战进行了深入剖析，提出未来的发展举措。

二、编制过程

根据《关于做好中国职业教育质量报告（2024年度）编制、发布和报送工作的通知》（教职成司函〔2024〕29号）以及《市教委关于做好天津市职业教育质量年度报告（2024年度）编制、发布和报送工作的通知》（津教职函〔2024〕45号）的要求，学校立即做出安排，并于2024年11月27日，召开学校质量年报撰写工作协调会，制定学校质量年报编制、发布和报送的工作方案，成立编制工作领导小组，相关部门负责人和撰写人员仔细研读教育部职成司文件和天津市教委文件的要求，反复商讨学校质量年报编制撰写工作的原则、重点和任务，明确质量年报的编制内容，确定质量年报撰写的体例和框架，梳理学校全年工作要点，列出撰写质量年报三级目录框架。

2024年12月8日，质量年报编制负责人参加市教委组织的天津市职业教育质量年度报告（2024年度）工作会。12月9日，学校质量年报编制工作领导小组再次召开工作会议，进一步解读教育部、市教委文件要求，明确编制规范。对“学校2024年质量年报编写框架和分工”和表格指标内涵进行说明；校领导针对学校质量年报撰写工作提出要求，要深入挖掘亮点、凝练特色，着力提高年报量化程度、可比性和可读性，不断强化对年报编写质量、公开情况和应用宣传的监督检查，充分发挥年报对学校高质量发展的推动作用。质量年报是学校向社会展示办学特色、宣传办学理念和教学成果的重要途径。2024年12月16日，学校再次组织相关部门负责人和撰写人员参加了《天津质量年报的满意度调查问卷填写部分》培训会。2025年1月5日，撰写人员对质量年报进行合规性自查。

在质量年报撰写过程中，办公室根据职业教育年度重点工作提示、框架体例、指标体系撰写要求，对各部门、二级学院（部）

依据各自工作内容和协调会安排分头撰写，认真审核数据。各部门提交素材后，办公室和教务处撰写人员进行了语言、体例、格式统一，对全校数据进行了审核，对典型案例进行整理和把关，保持质量年报整体协调一致、通顺流畅、真实准确。2025年2月7日，学校召开校长办公会，对质量年报讨论审议。2025年2月8日，召开校党委会对质量年报进行审定，并由理事长签写真实性声明。2月10日，学校将经过审议的质量年报提交天津市教委，并按要求在《高等职业教育质量年度报告网》和学校官网（<http://www.tqzyxy.com/新闻资讯/信息公开>）发布。

三、基本情况

学校建于2017年，是经天津市人民政府批准、教育部备案的一所民办全日制非营利性普通高等职业学校。学校先后荣获国家职业技能鉴定训练基地、教育部第三批现代学徒制试点单位、天津市文明单位、“大思政课”综合改革示范校培育建设单位、天津市高技能人才培训基地、新时代文明实践基地、网络思政名师工作室培育建设单位、社会科学普及示范基地，京津冀巾帼共富实践基地等称号。

学校由津南、武清两个校区组成（津南校区为天津市津南区葛沽镇创新二路36号，武清校区为天津市武清区崔黄口镇兴广路1号），总占地面积1613亩，全日制在校生12672名。教职员工868人，专任教师655人，“双师型”专业课教师达到64%，具有硕士及以上学位教师达到29.9%。设有汽车工程学院、信息工程学院、康复学院、继续教育学院、马克思主义学院等二级教学部门。学校面向全国22个省市招生，招生专业22个，涵盖交通运输、装备制造、医药卫生、电子与信息、财经商贸五个专业大类，专

业设置和布局符合天津市重点发展的“1+3+4”现代化产业体系、高端生产性服务业产业体系和地方经济社会发展的需要。

学校坚持以习近平新时代中国特色社会主义思想为指导，紧密围绕立德树人根本任务，坚持党建引领、依法治校，秉承“明德修身，术业专攻”的校训，遵循“以爱育人，以生为本”的育人理念，围绕“入学即入职，毕业即精英”的质量目标，实施“质量立校、人才兴校、制度强校、特色荣校”的办学理念，不断将学校建设成为服务社会高质量发展的特色民办高职院校。

四、年度十大亮点

2024年学校坚持“质量提升年”发展定位，重点实施“三大计划”（大思政“铸魂计划”、产教园融合“三优计划”、百家创就业“追梦计划”），“两大工程”（依法治教“保障工程”、安全校园“放心工程”），总体工作实现高质量发展。

概括起来共有以下十大工作亮点：

（一）以高质量党建统领思想政治教育改革创新

学校深化落实天津市公办高校与民办高校党建共建和责任包联机制，开展党纪学习教育系列活动，全面推进“大思政课”示范校建设工作。投资1400万在武清校区建设3800平方米“红星照耀中国”红色思政育人基地，开工建设抗美援朝精神展厅和老山精神展厅（主题教室）。学校特聘思政名师、领导干部、大国工匠、网络名师、英模劳模组建红色宣讲大课堂，获批全国高校思政课教学质量评价监测中心（展示服务中心）等称号，在思政教育、社会实践和暖心关爱等方面形成特色品牌，为党育人、为国育才的质效水平不断提升。市委教育领导小组办公室《天津教

育工作简报》【2024年】第69期刊发《天津滨海汽车工程职业学院积极推动以党建引领育人实践》。

（二）以强烈使命担当开创“英雄，您好！”等系列实践育人主题品牌

学校党委注重师生在实践中感悟党的创新理论，统筹推进“大思政”爱联体实践育人新格局，发起“英雄，您好！”致敬老兵活动，行走全国20余个省、自治区、直辖市，致敬老兵20000余人；创新实施“1+2+2”“心连心爱联体”主题实践活动，师生先后赴天津蓟州，云南文山，河北石家庄，甘肃秦安，新疆等地，累计帮扶儿童1528名；常态化开展“教育有温度，用心去爱护”育人工作。2024年7月3日至5日，为即将奔赴实习岗位的2022级学生送行李箱、开特别出发宴，被称为“神仙学校”冲上热搜，充分体现了“一切为了学生，为了学生一切”及“以学生为中心”的育人理念。8月29日，市教育两委在学校召开全市高校学生工作现场会，介绍了学校关爱服务学生的一些经验做法。全国高校思想政治工作网报道我校“创新党建育人实践，倾心培育时代新人”；市教委《学校思想政治工作情况》【2024年】第6期刊发《以爱育人以生为本 把思想政治工作贯穿学生管理服务全过程》典型经验。

（三）以高质量就业深化“产业园区+职业教育”产教融合创新模式

学校发挥建在滨海盛世国际汽车园和武清京津产业新城互联网科技园的优势，深入实施“一体双元四平台”产教融合创新模式，与行业、产业、企业精准对接，开展“走进园区”“企业面对面”“技能大赛”“企业家就业创业座谈会”等系列活动，全面推进人才定制培养实践教学方式，为企业输送新型适配人才；

深化产教融合共通机制，构建“产学研训创”协同发展“大平台”。和长城汽车联合申报的案例获批教育部2024年产教融合、校企合作典型案例，使毕业生的专业对口度达78.30%、工作总体满意度达 97.90%。

（四）以弘扬教育家精神引领更多学生爱上学习

第六期、第七期“让学生爱上学习”教育教学分享会成功举办，近40位专业教师、辅导员分享优秀做法，传递教育力量；理事长以“梦想与责任—我的创业与慈善之路”“以爱育人服务好每一位学生”和“以工匠精神筑梦新时代”等主题为全校学生授课，应邀做客上海交通大学励行讲堂，通过榜样的力量激发学生转变学习意识，促进更多老师坚持“以生为本”，改善教学方法、创新教学模式，理事长引领宣讲，营造了教育家精神的浓厚氛围。

（五）以五个保障举措顺利完成专家组人才培养评估工作

教育部专家组一行9人于2024年28日—29日，对学校进行人才培养工作评估。经过深入调研与严谨论证，对学校坚持“战略保障、组织保障、制度保障、教育教学保障和资金保障”，在党建引领作用、三全育人实效、产教融合特色及教育教学基地建设等方面给予高度评价，学校经过整改，专家组对学校人才培养评估一致通过。

（六）以加速“五金”建设促进专业人才培养内涵式发展

2024年，学校聚焦人才培养质量提升，持续发力示范专业、一流课程、优秀教师团队、优秀实训基地和优质教材建设，汽车电子技术专业获批天津市产教融合示范专业，新能源汽车技术专业入选教育部典型技术技能岗位就业高适配性专业；成立“优选级华为ICT学院”，构建校企“产、教、研、创、服”合作新模式；与西万拓公司共建西嘉产教融合实训基地，奇瑞汽车新媒体

体验中心、上汽大众北方培训中心在校内建成运营；《新能源汽车电工电子技术》入选天津市首批“十四五”职业教育规划教材；“新能源装备技术”“无人机应用技术”与“数字媒体技术”三个新专业获得批准，职教先锋栏目以“入学即入职 校企零距离”专题报道学校人才培养特色。

（七）以技能竞赛为载体助推人才培养质量不断提升

学校深入践行竞赛育人、匠心强技理念，积极承办天津市职业院校技能大赛、“海河工匠杯”技能大赛。在2024年度全国各类大赛中，学生荣获一等奖13个，二等奖24个；教师赛一等奖6个、二等奖6个。在2024年度天津市职业院校技能大赛中，学生荣获一等奖7个，二等奖15个；教师赛二等奖2个。刷新了学校历史纪录。

与企业共同推进关键岗位技能大赛，举办理想汽车全国职业院校维修专员岗位技能大赛、奇瑞汽车首届销售服务大赛暨优秀主播选拔赛、追梦计划汽车主播大赛、“畅想杯”汽车新媒体大赛等赛项，通过双方共创赛事标准和保障体系，形成特色鲜明、学生认可的赛事品牌。

（八）以信息化水平提升夯实高质量发展基础

全面深入推进智慧校园建设，2024年投资近400万元，用于建立数据中台、教务、学工和OA系统等取得突破性进展，加强信息技术在教育教学中的应用，为学生提供更加丰富和多元化的学习体验，助推人才培养质量提升；全面推进以数字技术赋能专业升级和数字化改造，赋能教师、教法、教材改革，提高教师和学生的数字化素养，努力建设适应职业教育数字化发展和学校事业发展要求的智慧校园。

（九）以丰富多彩的活动庆祝中华人民共和国成立75周年

学校精心策划组织师生开展“盛世华章迎国庆，青春礼赞谱新篇”朗诵比赛及辩论会、“强国复兴有我，歌唱伟大祖国”主题文艺汇演、“盛世中华庆七五，同心共筑谱华章”演讲比赛、“凝聚爱国之志，共筑复兴之梦”国庆升旗仪式等系列活动，热烈庆祝中华人民共和国成立75周年，深化爱国主义教育，激发广大师生的爱国热忱和民族自豪感。

（十）以完善治理体系促进依法治校和各项管理服务得到新提升

学校坚持从高等职业教育的基本规律出发，汲取先进管理思想，结合自身实际情况，扎实有效地开展管理制度建设，基本形成了依规办学、依规执教、依规管理的工作体制和运行机制。编制形成《管理制度汇编（2024版）》，由199个管理文件构成，涵盖法人治理、党群工作、行政管理三大部分，法制教育考核成绩从2023年的92.5分提高到2024年的105.5分。

1. 人才培养

习近平总书记在 2024 年全国教育大会上对职业院校人才培养作出了重要论述。明确职业教育的根本属性是“培养什么人、怎样培养人、为谁培养人”的根本问题。

为全面贯彻党的二十大和二十届二中、三中全会精神，学校围绕人才培养工作提出并确定 2024 年是学校的质量提升年，实施“三大计划”“两大工程”。全面落实立德树人根本任务和人才培养工作，2024 年 10 月 29 日，学校首次原则通过人才培养评估工作，极大地推动了学校质量目标提升。

1.1 立德树人

依据《教育部办公厅关于开展“三全育人”综合改革试点工作的通知》等文件要求，学校全面落实立德树人根本任务，开展三全育人、五育并举人才培养工作。

1.1.1 构建“大思政课”格局 全面推进三全育人

2024 年学校始终坚持以习近平新时代中国特色社会主义思想为指导，着力推进构建“三全育人”体系，并以此为载体构建“大思政课”新格局。学校围绕 2024 质量提升年统筹推进的“大思政”爱联体“1+3”实践育人新格局逐步形成。

学校不断优化思政课程体系，深入开展习近平新时代中国特色社会主义思想进教材、进课堂、进头脑工作，思政课更具针对性和吸引力。在课程思政融合方面，深入挖掘各类课程中的思政元素，实现课程思政与思政课程同向同行。在专业课程中融入工匠精神、职业道德等思政内容，培养学生的职业素养和爱国情怀。

学校持续组织学生参与各类社会实践活动，如“致敬英雄·关爱儿童”的“爱联体”主题实践活动、“爱国爱家爱校”家风家教宣讲分享会等，让学生在实践中受教育、长才干、作贡献，三全育人效果明。（如图 1-1、1-2 所示，图片来源：学校新媒体中心）



图1-1 家风家教主题活动



图1-2 家风家教节目演出

案例1-1 涵育家风文化 体现爱国情怀

为进一步落实党的二十大精神，深入贯彻落实习近平总书记“重视家庭教育，注重家庭，注重家教，注重家风”重要指示。学校3月8日举办“家风传承勤奋进·龙腾盛世谱新篇”“三八节”主题文化活动。

通过丰富节目展现传统与现代艺术。师生齐上阵，你方唱罢我登场。歌唱、朗诵、舞蹈、武术、小品、器乐、戏曲，节目类型之丰富前所未有的，在明德礼堂的舞台上，传统艺术与现代风格交织碰撞，家风传承与爱国情怀汇成一脉。节目《爱的传承》和《相亲相爱一家人》尤受欢迎，师生们用精彩的演出为学校送上最美好的祝愿。学校家风文化的涵育，使得家风教育在校园中处处体现。

2024年开展学校开展建“家”宿舍文化工作，通过组织“宿舍文化节”活动，总结“一心一寝”“书香宿舍”“阳光工程”等品牌经验，探索“智慧宿舍”等，建设虚拟宿舍社区，打造线上线下相结合的“第二课堂”，拓展育人时空。学生直接参

与率达到 80%以上，基本实现对学生全员全方位的建“家”一站式宿舍文化育人格局。

推动心理健康教育，保障心理育人效果。定期开展心理健康讲座、团体辅导和个体咨询，召开心理趣味运动会等，培养学生树立阳光上进的健康心态，有效预防和干预了学生心理问题。

（如图 1-3、图 1-4 所示，图片来源：学校新媒体中心）



图1-3 心理健康月宣传活动



图1-4 召开趣味运动会

案例1-2 召开趣味运动会 心理健康教育有实效

全年学校心理健康中心成功举办第一届5·25心理健康月趣味运动会。开场后十三支运动队在主校区操场上汇聚一堂，精心设计的六大趣味项目，为参与者搭建了一个展示团队精神与个人风采的独特舞台。考验团队默契的“同心鼓”，速度与激情并存的“毛毛虫”，活泼有趣的“袋鼠跳”，以及集智慧与协作于一体的“挑战NO.1”系列，包括“不倒森林”“能量传输”和“激情节拍”。比赛现场，各队选手奋力拼搏，观众热情助威，整个操场充满了欢声笑语，传递着健康与快乐。

通过本次活动同学们更深刻理解了团队协作与心理健康的重要性。保持积极向上的态度携手健康快乐地奔跑，用别开生面的形式取得学校心理育人实效。

1.1.2 注重五育并举措施 提高学生综合素质

(1) 开展主题实践活动 突出德育为先实效

学校将德育工作贯穿于教育教学的全过程和各环节。通过优化思政课程内容，将汽车、信息及康复行业的职业道德、工匠精神与思政教育相结合，通过案例分析、小组讨论等方式，提高学生的学习兴趣 and 参与度；邀请“五老”银龄教授和英模劳模，行业专家等走进思政课堂，以示范引领和亲自指导，讲述他们的奋斗历程和职业精神，增强思政教育的感染力和实效性；教师挖掘课程中的德育元素形成课程思政融入专业课程教学，将德育渗透到教学的各个环节，培养学生的职业素养和社会责任感；围绕爱国主义、诚信教育等主题开展活动，引导学生树立正确的世界观、人生观和价值观。

学校开展德育新举措，“致敬英雄·关爱儿童”爱联体主题实践活动。（如图 1-5、1-6、1-7、1-8 所示，图片来源：学校新媒体中心）



图1-5 开展“英雄，您好！”致敬英雄活动



图1-6 师生在河北省开展关爱儿童活动



图1-7 师生在武清区致敬英雄慰问活动



图1-8 爱联体主题实践活动表彰大会

案例1-3 爱联体活动新格局 实践育人走实走深

为落实立德树人根本任务，着力推进构建“三全育人”体系，2024年学校统筹推进的“大思政”爱联体“1+3”实践育人新格局逐步形成。以“以爱育人”为主体，涵盖致敬英雄老兵、“1+2+2”携手结对助学、协同关爱学生三个方面。

在石家庄解放77周年之际，学校师生团队一行40人，深入河北省平山县，开展了弘扬西柏坡精神，传承红色基因，致敬英雄、关爱儿童“爱联体”主题实践活动。学校与河渠小学就未来“大思政课”建设及实践育人帮扶项目举行了签约仪式。理事长贾秀芳以实际行动践行社会责任，传递爱心，捐赠10万元现金及价值12万元的物资，其中包括728件羽绒服等，将学校“爱联体”主题实践活动持续走深走实。

通过歌舞剧、老兵赠书、回忆参战岁月等形式，激发学生爱国热情，培育家国情怀与社会责任感，引导学生赓续红色精神；“1+2+2”“心连心爱联体”帮扶活动。发挥“一站式”学生社

区育人作用，打造“宿舍楼里的思政实践课”，开展“浸润式”教育，提升学校的德育工作水平。

(2) 提高教育教学质量 智育为重培养人才

学校紧密结合产业发展需求和技术趋势优化专业课程设置，引入先进的教学方法和手段，推行项目化教学、理实一体化教学等教学模式，让学生在实践中掌握专业知识和技能；以培养高素质技术技能人才为目标，构建以专业核心课程为主干，公共基础课程、专业基础课程、专业拓展课程相结合的课程体系，通过以上举措提高教育教学质量和智育工作水平。

(3) 强化体育为基 锻炼体质健康

学校体育课共开设了足球、冰上项目等 14 个并规范体育课程标准，通过组织各种体育活动丰富学生课余活动。为体育社团配备专项指导教师，让更多的学生能在课余时间走向运动场。同时完善运动队管理制度的建设。

参加国家学生体质健康标准测试人数 16502 名，比 2023 年的 12322 名增加 4180 名，学生体质测评合格率 76.25%，比 2023 年的 58.68%提高 17.57%，表明学生体质健康水平提高。（见附表 6，数据来源：教育部职业教育质量年报平台）

加强校际联谊。与葛沽一中等学校进行友谊比赛，共同举办“海河匠心杯”男子篮球邀请赛，增长球技也加深了友谊。（如图1-9、图1-10所示，图片来源：学校新媒体中心）



图 1-9 霸气十足的男子篮球队



图 1-10 竞争激烈的比赛现场

案例1-4 举办篮球邀请赛 彰显协作精神

经过数日的激烈角逐，2024年11月15日首届滨汽职院“海河匠心杯”男子篮球邀请赛圆满落幕。此次赛事共有120余名教练员和运动员参与，

不仅展示了卓越的篮球技艺，更彰显了极高的竞技水平和团结协作的精神风貌。

赛场上赵金洋更是凭借出色的表现被评为最有价值球员。他在比赛中不仅技术高超，而且能够鼓舞队友，展现出极佳的团队合作精神。此外，裁判员王洪国和林宇桐以公正无私的态度确保了比赛的公平性。

学校凭借出色的组织能力荣获优秀组织奖。本次“海河匠心杯”男子篮球邀请赛不仅促进了各院校间的交流与合作，更展示了当代大学生积极乐观、奋发向上的精神风貌，也说明了学校体育为基的育人成效及办赛能力。

(4) 专业课程美育为魂 增强艺术视野熏陶

学校开设音乐等美育课程，培养学生的审美情趣和艺术修养。举办各类校园文化艺术活动，如书画展览等。邀请艺术家、学者来校举办讲座和培训，拓宽学生的艺术视野，提高学生的艺术鉴赏水平。学校将美育与专业教育相结合，在汽车设计、汽车营销等课程中融入美学元素，提高学生的审美能力和创新能力。

(5) 加强劳动实践教育 劳育为本显现效果

学校开设劳动教育课程，在专业课程中安排劳动实践环节，用实训的方式培养学生的劳动习惯和职业素养。组织学生参加校园清洁、绿化养护、图书整理等。组织学生参加社区服务、志愿者活动、企业实习等，让学生体验劳动的艰辛和快乐，培养学生的社会责任感和奉献精神。（如图 1-11、图 1-12 所示，图片来源：学校新媒体中心）



图 1-11 校领导带头参加劳动



图 1-12 师生在校园周边清理环境卫生

案例1-5 消除安全隐患 共筑绿色校园

2024年3月19日 学校组织开展了卫生大扫除义务劳动活动，对校园内及周边区域开展集中卫生清理，同时排查校园消防安全隐患。

校领导带队，师生代表共计70余人参与。大家分工合作、密切配合，手拿笤帚、簸箕、垃圾袋等工具，从“细”开始、从“微”着手，深入学校及校内外周边开展了清理工作，消除火灾隐患。

此次活动不仅创造了干净整洁的学习生活环境，同时还增强了同学们的安全及环保意识，培养了同学们的责任感和集体荣誉感和劳动精神，促进校园文明新风尚的形成。安全无小事，学校将持续高度重视校园安全及卫生文明教育引导，共同为学生成长营造整洁、卫生、安全、有序的校园环境。

1.1.3 全力实施铸魂工程，思政赋能全面发展

2024年投资1400万元，建设3800平方米“红星照耀中国”红色育人基地及“新时代”展厅。围绕思政主题教室、构建“一教室三学院多平台”的多层次全覆盖党建阵地体系，发挥基层党支部战斗堡垒和党员先锋模范作用。

为落实立德树人的教育根本任务，2024年新聘思政教师13名，特聘胡国乔、刘彩华等18位英模劳模担任兼职思政教师。他们分享自身经历，丰富思政教学内容，为师生提供更优质的教育资源。

学校继续构建“723宣讲体系”。即以支部党员为骨干，组建“工匠精英筑梦宣讲团”等7支宣讲队伍，用好2大平台，做到3个结合结合，形成全面覆盖、协同发力的宣讲格局，探索思政课程教学新模式。

结合职业教育特点，在思政课教学中融入职业教育发展中的真人真事，以身边的大国工匠、富有工匠精神的优秀校友为案例，讲好职业教育的故事，增强感染力、吸引力，增强学生政治素

质，思政赋能促进人才培养工作。

1.2 多样成长

学校依据《天津市2024年高层次创新型人才培养工作计划》《天津市人才发展促进条例》等文件精神，锚定多样化人才培养目标，从多方面入手开展人才培养工作。

1.2.1 多种类型人才培养 提升学生就业能力

校企双方构建协同育人体系，打造集产、学、研、转、创、用一体化的人才培养平台，创新实施中国现代学徒制人才培养模式。企业导师与学校教师根据企业岗位的具体设置和要求，为企业“量身打造”专业型人才，通过“订单班”等形式，强化实践教学，提升职业素质和能力。2024年学校实训基地为实习学生提供优质岗位达39个，有13名实习生通过考核转为学校正式教职工，16名学校4S店实习生直接就业。

通过技能大赛方式进行人才培养，积极承办和参与各类技能大赛，通过以赛促教、以赛促学、赛训结合的方式，不断提高学生的技能水平，增强学生的就业能力。

1.2.2 数字赋能教学改革 多方共享优质资源

学校搭建功能丰富的在线学习平台，整合专业课程视频等各类课程资源制作精品在线课程。建设虚拟仿真实训平台，通过VR、AR等技术，为学生提供高度逼真的实训环境，学生可以在虚拟环境中进行汽车装配、维修等操作练习，提高实践能力。

开展线上线下混合式教学，通过师生共享数字化资源，深化学生对知识的掌握和应用，同时组织学生参加实习实训、技能竞赛、创新创业项目等，培养学生的综合素质和创业就业能力。

1.2.3 依据各种指标体系 多元主体进行评价

学校要求教师依据学生在课堂表现、作业完成情况、考试成绩等方面，企业导师依据学生在企业实践期间的实际操作能力、工作态度、团队协作能力、职业素养等方面，每学期都给出每个学生的评价意见和指导方案。

学校制定详细的职业技能评价标准，培养学生的职业意识和职业精神。根据评价结果，为学生提供个性化的职业规划建议和就业指导，提高学生的就业竞争力。

1.2.4 服务普教职业启蒙 开发专业课程资源

2024年9月28日学校与武清区特殊教育学校共同启动康教深度融合实践项目。发挥双方专业优势，统筹康复、教育、科研、培训等资源，构建康教融合体系。学校聘请特殊教育专家、教授为各区特教学校代表及有关教师作专题讲座，提供专业支持，提升特殊教育师资的专业水平。

1.3 技能成长

根据《关于进一步支持大学生创新创业的指导意见》等文件要求，培养学生的创新精神、创业意识和创新创业能力，加强创新型、应用型、技能型人才培养。

1.3.1 产教融合多样培养 拓宽技能成才通道

学校深化产教融合，与品牌企业合作开展订单式联合培养，创新课程教学模式。通过以赛带训、以赛促学，强化学生技能成长。校企共建智能汽车竞赛训练营，选拔优秀学生参加训练，把五好实训基地作为竞赛场地，组织学生参加各类高水平专业技能大赛，通过办赛参赛锻炼学生的实践能力和团队协作能力。鼓励学生考取相应的职业技能等级证书。通过构建“岗课赛证”多样化培养，拓宽学生多样化技能成才通道。

1.3.2 赛教学改创新发展 技能水平显著提升

学校丰富赛事类型与主题，通过学校官网、微信公众号、校园广播等多种渠道吸引更多学生参与。拓展赛事合作资源与企业深度合作办赛，如与理想汽车共同举办“扬帆计划”全国院校技能大赛。

以赛促教，优化课程设置与教学内容。以赛促学，提升学生实践能力和综合素质。以赛促改，完善人才培养方案和评价体系。通过赛事提高学生技能水平，使人才培养模式更加符合行业企业需求。

2024年学校师生积极参加各类赛事，获得多个奖项，教师团队一等奖5项，二等奖42项，三等奖24个；教师个人一等奖4项，二等奖6项，三等奖6项；学生团队一等奖2项，二等奖8项，三等奖6项；学生个人一等奖14项，二等奖16项，三等奖42项。比2023年获奖数量明显增加，促进学生多样化成长。（见表1-1、表1-2、表1-3、表1-4，数据来源：学校办公室）

表1-1 教师团队部分比赛获奖项目名单

序号	获奖项目	负责人姓名	获奖等级
1	“心动一课”思政微视频推选展示活动	王昊坤、陈红、李一梅、祝羽、战亨力	一等奖
2	2024年“教师新风”全国教育教学评比	吴洪亮、王颖莉、杨瑾宁	一等奖
3	2024年“教师新风”全国教育教学评比	刘佳欣、吴洪亮、赵方聿	一等奖
4	首届“永创杯”全国高校创意设计作品展评	朱津仪、李佳琪、刘涛、姚樱珊	一等奖
5	首届“永创杯”全国高校创意设计作品展评	王同梅、石玉娇、王兰、李佳琪、刘涛、姚樱珊	一等奖

表1-2 教师个人部分比赛获奖项目名单

序号	获奖项目	负责人姓名	获奖等级
1	天津市国家安全教育课程教学比武	陈光	一等奖
2	天津市第七届青年教职工职业道德演讲比赛	陈光	一等奖
3	第四届全国大学生心理测评暨心理知识竞赛	陈文静	一等奖
4	2024年国青杯艺术设计作品展评	闫倩	一等奖

表1-3 学生团队部分比赛获奖项目名单

序号	获奖项目	负责人姓名	获奖等级
1	第十一届“学创杯”全国大学生创业综合模拟大赛选拔赛创业综合模拟赛项	杨浩东、万思彤、王禹鹏	一等奖
2	中国大学生广告艺术节学院奖2024春季征集大赛	刘晓晖、谢家昱	一等奖

表1-4 学生个人部分比赛获奖项目名单

序号	获奖项目	负责人姓名	获奖等级
1	2023—2024年度全国大学生计算机应用能力与数字素养大赛暨第六届传智杯全国IT技能大赛专业信息技术程序设计挑战赛道	张月胜	一等奖
2	2023—2024年度全国大学生计算机应用能力与数字素养大赛暨第六届传智杯全国IT技能大赛	槐佑琛	一等奖
3	第三届“外教社·词达人杯”全国大学生英语词汇能力大赛高职高专非英语专业组	李欣洋	一等奖
4	第三届“外教社·词达人杯”全国大学生英语词汇能力大赛高职高专非英语专业组	李星翼	一等奖
5	第十五届蓝桥杯全国软件和信息技术专业人才大赛天津赛区Web应用开发职业院校组	王轩	一等奖
6	2024年国青杯艺术设计作品展评	焦特	一等奖
7	首届“永创杯”全国高校创意设计作品展评	张效培	一等奖
8	首届“永创杯”全国高校创意设计作品展评	张子衡	一等奖
9	首届“永创杯”全国高校创意设计作品展评	李长益	一等奖
10	首届“永创杯”全国高校创意设计作品展评	田妍滢	一等奖
11	首届“永创杯”全国高校创意设计作品展评	吕琳珂	一等奖

1.3.3 推进双创教育培训 以赛促就以赛促创

2024年组织开展《青春筑梦在基层建功立业新时代就业观主题教育系列活动》，开设“大学生职业生涯规划”就业观主题教育、“简历制作及职规赛就业赛道赛前指导”等12场就业指导讲座，帮助学生树立正确的就业观，覆盖学生11000人次。学校举办首届创新创业大赛，21支项目团队进入决赛。组织参加创客马拉松大赛等各类创新创业大赛。2024年天津市首届大学生职业规划大赛3891人参赛报名，学校荣获大赛“优秀组织奖”。以赛促教、以赛促学、以赛促就，以赛促创，探索就业创业新途径。

1.4 高质就业

根据《关于做好天津市2024届高校毕业生就业创业工作的通知》文件要求，学校高度重视，访企拓岗全员促就业，推动供需精准对接，确保毕业生高质量就业。

1.4.1 产教融合订单培养 专业适配对口率高

2024年学校与理想汽车、长城汽车等企业共同培育的学生定向就业的设备维修工、质量检测员等核心岗位、康复类专业和信息类专业，就业岗位多元化但适配性较高，学校根据企业岗位设置和要求制定教学计划、设置课程，开展订单式联合培养，实现毕业生高质量直接在企业就业，从而保证毕业生高质量就业。毕业生人数2014人，落实去向人数1742人；毕业生本省去向落实率45.17%高于去年的27%，增加18.17%；毕业生面向三次产业就业人数1717人，自主创业率0.51%低于去年的0.9%。（见附表1-人

人才培养质量计分卡，数据来源：教育部职业教育质量年报平台)

表1 人才培养质量计分卡

名称：天津滨海汽车工程职业学院(14600)

序号	指标	单位	2023年	2024年
1	毕业生人数*	人	3486	2014
2	毕业去向落实人数	人	3177	1742
	其中：升学人数	人	15	15
	升入本科人数	人	15	15
3	毕业生本省去向落实率	%	27	45.17
4	月收入	元	3996	4500.00
5	毕业生面向三次产业就业人数	人	2503	1717
	其中：面向第一产业就业人数	人	3	24
	面向第二产业就业人数	人	1068	299
	面向第三产业就业人数	人	1432	1394
6	自主创业率	%	0.90	0.51
7	毕业三年晋升比例	%	48	53.12

1.4.2 社会各方评价认可 满意度逐年快速增

2024年用人单位满意度99.92%，较2023年的93.3%增长6.62%。学校毕业生就业岗位与专业对口度达78.30%，毕业生专业技能与岗位适配度及服务意识高深受企业赞誉。

2024年在校生满意度98.51%，较2023年的93%增长5.51%，由于学校基础建设和奖助体系完善等原因，在校生满意度增长态势良好。

2024年毕业生满意度96.95%，较2023年的94.7%增长2.95%。其中。2024年应届毕业生满意度为98.23%，较2023年的96%增长2.23%；2024年毕业三年内毕业生满意度为95.67%，较2023年的93.4%增长2.27%。

学校2024年毕业生因学校就业岗位多而且与专业对口程度高，就业竞争力较强，薪资待遇也在逐步提高，毕业生对自己的就业状况满意度较高。

2024年学生家长满意度为98.47%，较2023年的95%增长3.47%。家长对学校的办学理念、教学管理和人才培养质量及就业情况表示认可，满意度越来越高。（见附表2-满意度调查表，数据来源：教育部职业教育年报平台）

表2 满意度调查表
名称：天津滨海汽车工程职业学院(14600)

序号	指标	单位	2023年	2024年	调查人次	调查方式
1	在校生满意度*	%	91.84	94.80	2431	全国统一网上调查
	其中：课堂育人满意度*	%	91.01	93.92	2431	全国统一网上调查
	课外育人满意度*	%	90.23	93.86	2431	全国统一网上调查
	思想政治课教学满意度*	%	96.42	96.84	2431	全国统一网上调查
	公共基础课（不含思想政治课）教学满意度*	%	93.53	95.73	2431	全国统一网上调查
	专业课教学满意度*	%	93.68	95.97	2431	全国统一网上调查
2	毕业生满意度	%	94.70	96.95	573	网上调查
	其中：应届毕业生满意度	%	96	98.23	282	网上调查
	毕业三年内毕业生满意度	%	93.40	95.67	291	网上调查
3	教职工满意度*	%	-	-	-	全国统一网上调查
4	用人单位满意度	%	93.30	99.92	125	网上调查
5	家长满意度	%	95	98.47	2062	网上调查

1.4.3 薪酬福利逐步增加 高质就业保障有力

毕业生薪酬因专业、岗位、地区等因素存在差异。整体薪酬区间大致在4500/月左右，个别毕业生的最高薪酬达到10000元/

月以上，高于去年的3996元/月。毕业生的就业薪资待遇逐步提高，表明就业质量也在逐步提高。

福利保障方面，大部分就业单位都按照国家规定为其缴纳“五险一金”，可享受带薪5—15天不等的年假，企业在重要节日会为员工发放节日礼品或礼金，如春节、中秋节等，增强员工的归属感，为高质就业提供保障。。

1.4.4职业晋升路径清晰 岗位发展持续向好

校企合作保障为毕业生提供大量的稳定性就业岗位。还有学校注重培养学生的职业素养，使学生在就业后能够快速适应企业的文化和工作环境，因此企业也会根据员工的工作表现和能力提供晋升机会，使毕业生就业后增强了对企业的认同感。

汽车类专业在汽车制造企业中，毕业生从基层的设备维修工等岗位做起，随着工作经验的积累和技能的提升，可晋升为技术主管等管理岗位，也可向汽车工程师等技术研发岗位发展，职业晋升路径非常清晰。2024年毕业生三年晋升比例53.12%，高于2023年的48%。

1.5 坚持以生为本 真情关爱铸魂

学校实施了“一切为了学生+”工程：暖心工程、舒心工程和笃学工程，把学校关怀贯穿学生在校期间，培养学生爱党爱国爱校、知恩感恩报恩的品质，特色做法保障学生成长成才。

1.5.1 衣食住行暖心工程 聚焦需求解决问题

学校始终坚持“以学生为中心”的理念，聚焦学生需求调配专项资金启动“暖心工程”，为学生提供各类衣食住行等补贴、物资等总计1500余万元。为学生购买意外险288.34万元，为实习生购买意外险22.3万元，购买校方责任保险16.83万元。

1.5.2 以生为本舒心工程 休闲空间服务学生

学校启动舒心工程建设金钥匙舒心屋、舒心餐厅、舒心休闲空间和舒心超市，为全体学生提供免费DIY烹饪和免费就餐。在舒心餐厅学生可以获得免费食材进行烹饪，或者免费聚餐开。舒心休闲空间为学生免费提供放松身心的娱乐活动。舒心超市免费供应生活、学习用品。

1.5.3 包联机制笃学工程 学业帮扶关爱铸魂

建立老师—学生学业帮扶机制，组织120名教职员每人每与2名学习优秀的学生、2名学业困难的学生建立“1+2+2”帮扶小组，教师主导，优秀学生为学业困难学生辅导功课，教师解答疑难问题。学校对帮扶优秀的教师给予绩效工资奖励，对主动帮扶的优秀学生、进步突出的困难学生给予“一元餐”奖励，学生的学习积极性显著提高，学业困难学生有效减少。

2 产教融合

习近平总书记在2024年全国教育大会上强调：“构建职普融通、产教融合的职业教育体系，大力培养大国工匠、能工巧匠、高技能人才。”依据《职业教育产教融合赋能提升行动实施方案（2023—2025年）》《教育部 天津市人民政府关于深化产教城融合打造新时代职业教育创新发展标杆的意见》等文件，学校为推进产教融合战略有效落地，积极拓展企业资源，引产入校，形成独具特色的人才培养新模式。

2.1 合作机制建设

2.1.1 行业产教融合建设 加强交流获得赞誉

学校围绕中国特色学徒制、定向班、定制化培养、产业学院等开展的一系列教育教学改革创新成果和育人实践效果，参加建设2个市域产教联合体，均为牵头单位；参加7个行业产教融合共同体，均为副理事长单位。（见表2-1，数据来源：学校校企合作办公室）

表2-1 市域产教联合体、产教融合共同体一览表

序号	名称	类型	主要单位	参与情况
1	汽车装备产教联合体	市域产教联合体	天津滨海汽车工程职业学院 天津中德应用技术大学	联合牵头单位
2	京津电商园数字商务产教联合体	市域产教联合体	天津滨海汽车工程职业学院 唯品会（天津）电子商务有限公司	牵头单位
3	全国新能源与智能网联汽车智慧流通产教融合共同体	跨省产教融合共同体	天津滨海汽车工程职业学院 中国汽车流通协会	副理事长单位
4	全国高端装备制造（工业控制技术）行业产教融合共同体	跨省产教融合共同体	天津滨海汽车工程职业学院 天津中德应用技术大学	副理事长单位
5	全国近视防控产教融合共同体	跨省产教融合共同体	天津滨海汽车工程职业学院 济宁职业技术学院	副理事长单位

6	全国康养与康复行业产教融合共同体	跨省产教融合共同体	天津滨海汽车工程职业学院 天津中医药大学	副理事长单位
7	全国网络技术+行业产教融合共同体	跨省产教融合共同体	天津滨海汽车工程职业学院 锐捷网络股份有限公司	副理事长单位
8	京津冀数字金融产教融合联盟	跨省产教融合共同体	天津市教育委员会 天津滨海汽车工程职业学院	副理事长单位
9	奇瑞汽车产业学院联盟	跨省产教融合共同体	天津滨海汽车工程职业学院 安徽机电职业技术学院	副理事长单位

天津中德应用技术大学、鄂尔多斯职业学院、上海思博职业学院、安徽扬子职业技术学院等多家院校到学校交流学习，人民网、新华网客户端等给予推广报道 20 余篇，在央视《追梦人》《职教先锋》栏目进行了专题展播，获得广泛赞誉。

2.1.2 对接国家行动计划 完善合作互通机制

《天津市职业教育产教融合促进条例》，明确完善了产教融合工作的相关机制和制度规范。按照《职业教育产教融合赋能提升行动实施方案（2023—2025年）》要求，学校明确产教融合的发展方向和重点任务，在专业建设、人才培养模式创新等方面积极推进产教融合各项工作。学校依托5号基地开展产教融合示范工作。（如图2-1、图2-2所示，图片来源：学校新媒体中心）



图2-1 创新完善“五好基地”内涵建设



图2-2 在实训基地以赛代课

案例2-1 建设“五好”基地 内涵效果良好

产教融合创新实践基地-5号基地，一直与理想汽车等企业深度合作，开展人才培养与创业项目孵化。

2024年与中汽传媒等合作在抖音和微信视频号平台搭建线上账号进行项目直播和短视频运营。截至12月份共发布视频134条，累计播放量共计16w+；开播145场，累计时长175h观看2.2w人；基地在承接校企合作项目运营的同时，乐达定向班等日常教学实训也有序进行。

经过实践总结，5号基地重新定义为“五好”基地，即德智体美劳“五育并举”的技术技能人才培养基地。以德（行为品德好）、智（学业能力好）、体（身心发展好）、美（艺术审美好）、劳（劳动实践好）实现五好目标。培养好学生、创新好模式、培育好产业、服务好用户、打造好平台。

由学校领导、专业教师代表以及多家知名企业负责人建立校企合作运行机制，采取定期会议制度，共同商讨人才培养方案、课程设置、实训基地建设等重要事项。2024年建立虚拟仿真实训基地数2个。2024年企业提供的校内实践教学设备值704.5万元，比2023年的0元增加704.5万元；与企业共建开放型区域产教融合实践中心数量8个，比2023年的7个增加1个；聘请行业导师人数175人，比2023年的14人增加161人，其中：聘请大国工匠、劳动模范人数11人比2023年的7人增加4人；行业导师年课时总量5956课时，比2023年的1006课时增加4950课时；年实习专项经费551.1万元，比2023年的49.32万元增加501.78万元。以上数据表明学校高度重视在产教融合各方面工作。（见附表表6，数据来源：教育部职业教育年报平台）

表6 落实政策表

名称：天津滨海汽车工程职业学院(14600)

序号	指标	单位	2023年	2024年
1	全日制在校生人数*	人	10237	12672
2	年生均财政拨款水平	元	0	0
3	年财政专项经费	万元	564.20	1706.47
4	教職員工額定編制數*	人	0	0
	教職工總數*	人	678	789
	其中：專任教師總數*	人	544	655
	思政課教師數*	人	32	37
	體育課專任教師數	人	15	20
	輔導員人數*	人	75	65
5	參加國家學生體質健康標準測試人數	人	9882	16502
	其中：學生體質測評合格率	%	75.50	76.25
6	職業技能等級證書（含職業資格證書）獲取人數	人	975	4122
7	企業提供的校內實踐教學設備值*	萬元	0.00	704.50
8	與企業共建開放型區域產教融合實踐中心數量	個	7	8
9	聘請行業導師人數*	人	14	175
	其中：聘請大國工匠、勞動模範人數	人	7	11
	行業導師年課時總量*	課時	1006	5956
	年支付行業導師課酬	萬元	134.40	86.85
10	年實習專項經費*	萬元	49.32	551.10
	其中：年實習責任保險經費*	萬元	14.61	8.53

2.2 专业建设

按照《天津市职业教育条例》要求，学校对接产业高端需求优化专业布局。学校开设的22个专业及方向，专业设置与天津市重点发展的“1+3+4”现代化产业体系和高端生产性服务业产业体系方向一致，形成了与地方经济社会发展需要相适应的专业格局。（见表2-2，数据来源：学校教务处）

表2-2 专业设置情况一览表

序号	专业名称及代码	所属专业大类	设置时间
1	汽车电子技术（460703）	装备制造	2017年
2	新能源汽车技术（460702）	装备制造	2017年

3	汽车检测与维修技术（500211）	交通运输	2017年
4	汽车技术服务与营销（500210）	交通运输	2017年
5	汽车技术服务与营销 （汽车保险与理赔）（500210）	交通运输	2018年
6	汽车技术服务与营销 （二手车鉴定与评估）（500210）	交通运输	2018年
7	大数据技术（510205）	电子与信息	2019年
8	汽车智能技术（智能网联）（510107）	电子与信息	2019年
9	金融服务与管理（汽车金融）（530201）	财经商贸	2019年
10	言语听觉康复技术（520603）	医药卫生	2020年
11	康复治疗技术（520601）	医药卫生	2020年
12	护理（康复）（520201）	医药卫生	2020年
13	口腔医学技术（520504）	医药卫生	2020年
14	空中乘务（500405）	交通运输	2020年
15	眼视光技术（520901）	医药卫生	2020年
16	软件技术（510203）	电子与信息	2020年
17	人工智能技术应用（510209）	电子与信息	2021年
18	电子商务（530701）	财经商贸	2021年
19	物联网应用技术（510102）	电子与信息	2021年
20	婴幼儿托育服务与管理（520802）	医药卫生	2023年
21	信息安全技术应用（510207）	电子与信息	2023年
22	现代物流管理（530802）	财经商贸	2023年

2.2.1 以示范专业为引领 创建产教融合标杆

2024年学校汽车电子技术专业成功获批第二批天津市职业教育产教融合示范专业。该专业与长城汽车股份有限公司天津哈弗分公司、奇瑞汽车股份有限公司深度合作，以“五金”建设为导向，打造集产、学、研、转、创、用，于一体的人才培养平台和示范性职工培训基地。

学校以获批的产教融合示范专业为引领，突出各专业的产教融合特色，康复治疗技术、大数据技术等专业，满足相关新兴产业的人才需求设置专业。加强专业建设与管理，不断完善育人体

系，增强专业发展的核心竞争力，努力创建产教融合标杆品牌专业。

2.2.2 共同开发核心课程 推进融合课程建设

学校成立“优选级华为ICT学院”，构建校企“产、教、研、创、服”办学模式；校企深度合作共同开发专业核心课程，2024年与讯方技术合作的《大数据平台运维》课程开发完成，由校企双方经验丰富的“双师型”教师联合授课，基于企业级项目案例及其任务开展教学，突出岗位技能训练。

共同制定人才培养方案，优化课程设置，将企业的新技术、新工艺、新规范融入课程内容，实现专业课程内容与职业标准对接。2024年校企合作课程数2门，比2023年的0门增加2门；学时数128学时，比2023年的0学时增加128学时。（见附表3，数据来源：教育部职业教育年报平台）

表3 教学资源表

名称：天津滨海汽车工程职业学院(14600)

序号	指标	单位	2023年	2024年
1	生师比*	:	17.90	16.96
2	“双师型”教师比例	%	47.94	64.00
	其中：高级“双师型”教师比例	%	3.49	17.20
3	高级专业技术职务专任教师比例*	%	3.49	2.90
4	专业群数量*	个	0	0
	专业数量*	个	17	20
5	教学计划内课程总数*	门	324	387
		学时	35189	28369
	其中：课证融通课程数*	门	0	0
		学时	0	0
	网络教学课程数*	门	0	0
		学时	0	0
	校企合作课程数	门	0	2
		学时	0	128
6	专业教学资源库数	个	0	0
	其中：国家级数量	个	0	0
	接入国家智慧教育平台数	个	0	0
	省级数量	个	0	0
	接入国家智慧教育平台数	个	0	0
	校级数量	个	0	0
	接入国家智慧教育平台数	个	0	0
7	在线精品课程数*	门	0	1
		学时	0	64
	在线精品课程课均学生数*	人/门	0	210
	其中：国家级数量	门	0	0
	接入国家智慧教育平台数	门	0	0
	省级数量	门	0	1
	接入国家智慧教育平台数	门	0	0
	校级数量	门	0	0
接入国家智慧教育平台数	门	0	0	
8	虚拟仿真实训基地数	个	0	2
	其中：国家级数量	个	0	0
	接入国家智慧教育平台数	个	0	0
	省级数量	个	0	0
	接入国家智慧教育平台数	个	0	0
	校级数量	个	0	2
接入国家智慧教育平台数	个	0	0	
9	编写教材数	本	13	5
	其中：国家规划教材数	本	2	1
	校企合作编写教材数	本	3	0
	新形态教材数	本	2	0
	接入国家智慧教育平台数	本	0	0
10	互联网出口带宽*	Mbps	22000	22500
11	校园网主干最大带宽*	Mbps	1000	0
12	生均校内实践教学工位数*	个/生	0.33	0.11
13	生均教学科研仪器设备值*	元/生	5478.43	6120.58

2.2.3 联合开发适用教材 合作编写融入案例

加强对教材建设工作的整体规划与统筹管理；严格教材选用审议，对教学适用性等方面进行严格审阅，确保选用教材的质量，为教学提供有力保障。

学校牵头开发编写适应产业需求和岗位实际的教材。如与奇瑞汽车、长城汽车等合作企业携手，将企业的新技术、新工艺、新案例融入教材内容，使教材更具实用性和针对性，让学生所学知识与企业实际需求紧密结合。

2.2.4 “校园展厅”基地特色 专属培训创新篇章

学校现有校内实训基地37个，其中省级实训基地3个，虚拟仿真实训基地2个，校内实训基地工位数5275个；现有校外实训基地37个，校外实训基地合作企业37个，能够满足在校生校内外实训的教学需求。

为深化校企合作与奇瑞汽车联合打造“奇瑞汽车新媒体直播体验中心”项目，定位于标准售前展厅模式。

依托滨海盛世汽车园，结合校企合作项目，以校园展厅的形式，着力打造开放型产教融合实训基地，已初见成效。（如图2-3、2-4所示，图片来源：学校新媒体中心）



图2-3 奇瑞校园展厅建设



图2-4 校企共商校园展厅方案

案例2-2 建设校园微展厅 校企双赢新举措

2024年学校与奇瑞控股集团再度深化合作，通过采用联合、定向培养模式的方式，打通了职工培训与企业需求的“最后一公里”，确立了以品牌专属的校园展厅“微展厅”建设为目标，推进奇瑞汽车新媒体营销实战业务，以岗位胜任力为根本，打造行业领先的汽车销售体验师课程体系等核心合作内容，并为“奇瑞汽车营销人才实践基地”揭牌，授予学校“国内营销新媒体人才培育基地（北区）”，拥抱营销新趋势，探索产教新范式。这是探索开放型实训基地的创新做法，必将成为推动校企合作、产教城深度融合工作的新举措。

学校与讯方技术合作共建讯方技术大数据人才培养实训基地，为学生提供大数据相关的实践教学和实训项目，提高学生在数据分析、数据挖掘、数据可视化等方面的技能。与唯品会、蓝城云等企业合作建立校外实训基地，力争走出一条“职业教育+产业园”特色办学之路。（如图2-5、图2-6所示，图片来源：学校新媒体中心）



图2-5 唯品会授牌



图2-6 蓝城云授牌

案例2-3 工学结合 以教助产 产教共赢

自入驻产业园区以来，学校积极探索，大胆创新，结合学校驻扎产业园区的天然优势，携手电商头部企业—唯品会（天津）电子商务有限公司，与企业共同探索“以产促教、以教助产、产教融合、互利共赢”育人新模式，实施工学结合，学生入企锻炼，在生产一线提升自身职业技能的“职业教育+产业园”办学之路！

学校以“电子商务”和“现代物流管理”为合作专业，与唯品会（天津）签署协议，建立校外实习实训基地。根据专业课程教学需要，大一开始，实施工学交替，进行为期1至2周的入企训练，每期200人，通过“认知实习”和实践操作，使学生深刻理解企业实际需求的技术技能。

学校被唯品会授予“2024年度唯品会全球最佳合作院校”的称号。

学校建有9800平方米的康复治疗中心作为实训基地，配备先进的康复设备和设施，各专业完成校企合作订单班签订2个，全年建设校内实训基地3个。

2.2.5 聚焦产业校企办学 共建生态产业学院

学校校企合作办学，聚焦专业，以产教融合为抓手，持续共建奇瑞汽车产业学院、长城汽车绿智产业学院、京津冀汽车后市场产业学院。学校将滨海盛世国际汽车园自有汽车4S店作为产业学院及在校生的实习实训基地，实现教学和经营模式一体化，场景实战和业务推广并行，让学生在真实的工作环境中学习和实践。

与企业合作开展的订单式培养，如奇瑞销售体验师班、长城乐达营销班等，根据企业需求制定培养方案，为企业输送符合岗位要求的专业人才。引企入校，创新产业学院新模式。（如图2-7、图2-8所示，图片来源：学校新媒体中心）



图2-7 先见传媒创始人金国晨



图2-8 企业导师授课

案例2-4 四方协同 双核育人出成效

“政园企校”四方协同组建产教融合平台，聚焦学生专业、职业两个核心能力培养，成立“特色订单班”。学校与先见传媒有限公司、蓝城云科技公司合作，在校设立实体注册公司，以“特色电商订单班”为依托，实施“五共同、一确定”创新培养模式，即共同研发课程，共同编写培训教材，共同参与授课环节，共同享有人才资源，共同制定培训方案，最终确定新媒体营销人才标准。新的培养标准是以解决企业实际人才需求为目的，以服务区域经济发展为目标，以校企双方联合培养为手段，从而切实解决职业教育与社会人才需求不合拍的矛盾。

2.3 师资队伍建设

根据《教育部、天津市人民政府关于深化产教城融合打造新时代职业教育创新发展标杆的意见》文件精神，学校推进产教融合，通过“双师型”教师资格认定，校企互聘、打造双导师团队及共建“双师型师资培训基地”，师资队伍建设成效明显。

2.3.1 校企岗位互兼互聘 提升实践教学能力

2024年12月3日，学校与长城汽车召开产教融合工作推进现场办公会，研讨完善教师互聘共育平台，为校企双方教师的互聘共育提供完善的机制和方向。校企双方共同制定人才培养方案、共同开展教学活动、共同管理学生，形成校企岗位互兼互聘合作模式。

开展校企合作项目，联合打造双导师团队，通过定期举办校企交流专题讲座、研讨会、经验分享会等更新教育教学理念。2024年学校“双师型”教师比例64%，比2023年的47.94%增加16.06%，其中：高级“双师型”教师比例17.2%，比2023年的3.49%增加13.71%，说明学校“双师型”师资队伍建设取得明显成效。（见附表3，数据来源：教育部职业教育年报平台）

表3 教学资源表

名称：天津滨海汽车工程职业学院(14600)

序号	指标	单位	2023年	2024年
1	师生比*	:	17.90	16.96
2	“双师型”教师比例	%	47.94	64.00
	其中：高级“双师型”教师比例	%	3.49	17.20
3	高级专业技术职务专任教师比例*	%	3.49	2.90
4	专业群数量*	个	0	0
	专业数量*	个	17	20
5	教学计划内课程总数*	门	324	387
		学时	35189	28369
	其中：课证融通课程数*	门	0	0
		学时	0	0
	网络教学课程数*	门	0	0
		学时	0	0
	校企合作课程数	门	0	2
		学时	0	128
6	专业教学资源库数	个	0	0
	其中：国家级数量	个	0	0
	接入国家智慧教育平台数	个	0	0
	省级数量	个	0	0
	接入国家智慧教育平台数	个	0	0
	校级数量	个	0	0
	接入国家智慧教育平台数	个	0	0
7	在线精品课程数*	门	0	1
		学时	0	64
	在线精品课程课均学生数*	人/门	0	210
	其中：国家级数量	门	0	0
	接入国家智慧教育平台数	门	0	0
	省级数量	门	0	1
	接入国家智慧教育平台数	门	0	0
	校级数量	门	0	0
接入国家智慧教育平台数	门	0	0	
8	虚拟仿真实训基地数	个	0	2
	其中：国家级数量	个	0	0
	接入国家智慧教育平台数	个	0	0
	省级数量	个	0	0
	接入国家智慧教育平台数	个	0	0
	校级数量	个	0	2
接入国家智慧教育平台数	个	0	0	
9	编写教材数	本	13	5
	其中：国家规划教材数	本	2	1
	校企合作编写教材数	本	3	0
	新形态教材数	本	2	0
	接入国家智慧教育平台数	本	0	0
10	互联网出口带宽*	Mbps	22000	22500
11	校园网主干最大带宽*	Mbps	1000	0
12	生均校内实践教学工位数*	个/生	0.33	0.11
13	生均教学科研仪器设备值*	元/生	5478.43	6120.58

2.3.2 校企共建师培基地 提升双师素养水平

2024年12月13日，学校与讯方技术启动共建“双师型师资培训基地”“大数据人才培养实训基地”项目，打造ICT人才培养高地。构建产教融合发展生态，建立并实施教师到企业兼职和企业人才到学校任教的双向流动机制，带动了学校教师队伍整体素养的提升，更好地满足教学和人才培养的需求。

2.3.3 明确评定标准内容 完善双师评定机制

坚持把师德师风作为“双师型”教师能力素质的第一标准，要求教师自觉践行教育家精神、劳模精神、劳动精神、工匠精神，为人师表，关爱学生。具备相应的理论教学和实践教学能力，具有企业相关实践工作经历。

规范评定程序。学校“双师型”教师认定工作今年取得第二批天津市职业教育“双师型”教师资格13人（其中初级4人、中级9人）。学校认定“双师型”教师，现有“双师型”教师539人，占专任教师的61.53%。

学校“双师型”教师认定管理工作领导小组，负责统筹协调和指导全校的“双师型”教师评定工作，完善评定机制。学校设立专项经费，支持“双师型”教师的培养培训、企业实践、教科研项目等。

学校实施产教融合学业导师和产教融合专员育人新模式，创新了师资队伍建设新方法，取得了产教融合人才培养实效。（如图2-9、图2-10所示，图片来源：学校新媒体中心）



图2-9 学业导师聘任仪式



图2-10 产教融合专员聘任仪式

案例2-5 两个岗位并行设立 创新育人新模式

为培养汽车行业精英人才，9月24日汽车工程学院成功举办了以“踔厉同心 筑梦同行”为主题的学业导师及产教融合专员岗位聘任仪式。为45名学业导师和131名产教融合专员颁发证书。

聚焦学生的学业基础，以专业—班级为单元，设置学业导师，负责学生日常学习状态的分析、评价并为学生提供精准有效的学习指导和职业规划。在每个班级设立产教融合专员岗位，定位为学业导师助理，负责各专业产教互动、职岗融通、校企协同“最后一公里”的传导工作。两个岗位并行设立构建产教融合育人新模式，标志着学校在深化产教融合、加速教育教学改革及强化育人机制方面迈出了坚实的一步，同时有利于提升学生综合素质、实践能力。

2.4 校企合作特色做法

2.4.1 双选定向班类型多 基地培养好出成果

学校本年度完成22级后市场营销班、后市场精修改装班（2个）、后市场养护班、5号基地营销班、5号基地售后班的第四学期整体教学实施及管理工作；组建后市场精修养护班等3个定向班。

围绕汽车行业急需的汽车类主播人才进行专项定制化培养，通过校内直播挑战赛、暑期直播训练营、汽车新媒体第二课堂三个项目实施，本年度累计培养主播121人，全部100%认证合格，100%达到企业上岗要求。

2.4.2 创新实践教学模式 以赛代训提升效果

为实现“以赛带训”的教学目标，组织8次技能挑战赛，营销板块包括“第一届乐达杯直播技能挑战赛”等5次，售后板块组织包括“京津冀汽车后市场产业学院车辆漆面修及抛光技能PK赛”等3次维修技能挑战赛；与奇瑞汽车联合举办首届校企合作销售技能竞赛暨上海车展讲解员及优秀主播选拔赛。

学校通过产业学院及5号基地教学管理实践，岗、课、赛、证有机结合，办赛参赛和参加车展等活动，进一步推动校企深度融合。在营销和售后层面，分别总结出了“项目制”和“沉浸式教学工坊”两种教学模式，有效提升了教学育人效率。（如图2-11、图2-12、图2-13所示，图片来源：学校新媒体中心）



图2-11 首届校园车展展厅



图2-12 空乘专员在车展现场服务



图2-13 学生为顾客解说汽车性能

案例2-6 校企联动办车展 产教赋能大练兵

依托天津滨海盛世汽车园区自身优势，学校联合多家产教融合企业成功举办2024年首届校园新能源汽车车展。

车展讲解人员主要来自5号基地创业班等8个定向班，礼仪人员来自空乘专业学生，旨在以“汽车+新媒体”实践模式，帮助师生了解汽车文化，提升学生专业实战水平。

讲解人员热情地向师生介绍每一款汽车的性能，并邀请大家上车沉浸式体验，功夫课堂国际主播班的同学们双语说车，表现出了较高的专业素质和英语水平。车展还设置了汽车知识竞答环节，增加同学们对汽车品牌和汽车营销岗位的认识。

首届车展成功举办，全面推进了校企合作、产教深度融合工作。在培育专业特色与品牌和服务区域经济发展上迈出了坚实一步。

2.4.3 打造直播品牌账号 推广项目制教学法

搭建中汽传媒直播基地，是学校探索“项目制”教学，学校与中汽传媒（天津）有限公司合作引入的校企合作项目。双方致力于汽车直播人才的打造和品牌账号运营。运营品牌是长安阿维塔，培养认证主播20人，直播837.54h，获取线索51条，收入29680元，单场直播最高观看6118人，最高在线169人。学生整体专业能力超越4S店主播水平。

正在建设的有：东风日产直播基地、吉利汽车短视频内容创作项目、京东养车项目等。

2.4.4 积极筹备通过审查 获批技能人培基地

2023年11月开始筹备申报国家级高技能人才培养基地，参与编写高技能基地相关管理办法，统一收审各专业高技能基地材料并装订报送人社部门。2024年10月16日经高技能人才培养基地专家评审组认定，学校获得国家级高技能人才培养基地建设资格。

3 服务贡献

《关于推动现代职业教育高质量发展的意见》提出职业教育要服务产业升级和经济社会发展，推动职业院校深化产教融合、校企合作，加强专业建设和人才培养，提高职业院校对产业发展的支撑能力和服务贡献度；《中共中央办公厅 国务院办公厅关于健全新时代志愿服务体系的意见》提出健全新时代志愿服务体系。

3.1 服务国家战略

《中共中央 国务院关于实施乡村振兴战略的意见》《教育部天津市人民政府关于深化产教城融合打造新时代职业教育创新发展标杆的意见》《天津市职业教育产教融合促进条例》文件精神推动学校在人才培养、技术创新等方面发挥更大作用，提升学校服务国家和地方发展战略的能力和服务贡献水平。

3.1.1 实践育人帮扶项目 传递爱心情暖学校

依据《京津冀协同发展规划纲要》提出的方针政策，学校对标专业服务产业升级，对口帮扶、推进京津冀协同创新共同体建设，服务京津冀协同发展。积极参加京津冀职业院校技能邀请赛等活动，促进院校师生交流互动与合作。主动对接京津冀产业布局，调整专业设置和课程内容，对接产业需求为京津冀产业发展提供精准的人才支持。学校与京津冀蒙四地职教社签订《助力京津冀协同发展合作协议》，在建立院校结对帮扶、师资队伍交流互访等方面开展深度合作，深化京津冀三地技能人才交流。

3.1.2 生态理念教育宣传 实践活动服务社会

在相关专业课程中融入生态文明建设的内容，如在汽车专业课程中介绍新能源汽车的发展对减少碳排放的重要意义，培养学生在专业领域的生态环保意识和责任感。与相关企业合作，为学生提供参与生态文明建设实践的机会，参与新能源汽车的推广和应用、参与企业的节能减排项目等，让学生在实践中提高生态环保技能和实践能力。

学校通过举办“绿色校园，生态未来”主题活动，向师生宣传生态文明理念，倡导绿色生活方式，如鼓励师生减少一次性用品使用、倡导步行或骑行等低碳出行方式，增强师生的生态环保意识。

3.1.3 合作交流文化帮扶 助力乡村振兴战略

学校积极参与“津石榴”西部支教团组织的交流共建活动，与和田职业技术学院等五所学校的马克思主义学院签订“马克思主义学院共建协议”，探索思想政治教育新途径，为乡村振兴提供智力支持和文化帮扶。

为助力乡村振兴，学校依托天津市学校思想政治理论课主题教室平台设立的乡村振兴展厅，以乡村振兴超市的形式，展陈天津市东西部协作对口支援地区及天津市各乡镇及山东省、河北省、黑龙江省等地的农特产品，以售卖等形式帮助对口援助地区企业拓宽销售渠道，带动当地农民增收致富。学校还组织同学们深入农村生活，感受过去与现在的变化，透视乡村振兴工作的成就。

（如图3-1、图3-2所示，图片来源：学校新媒体中心）

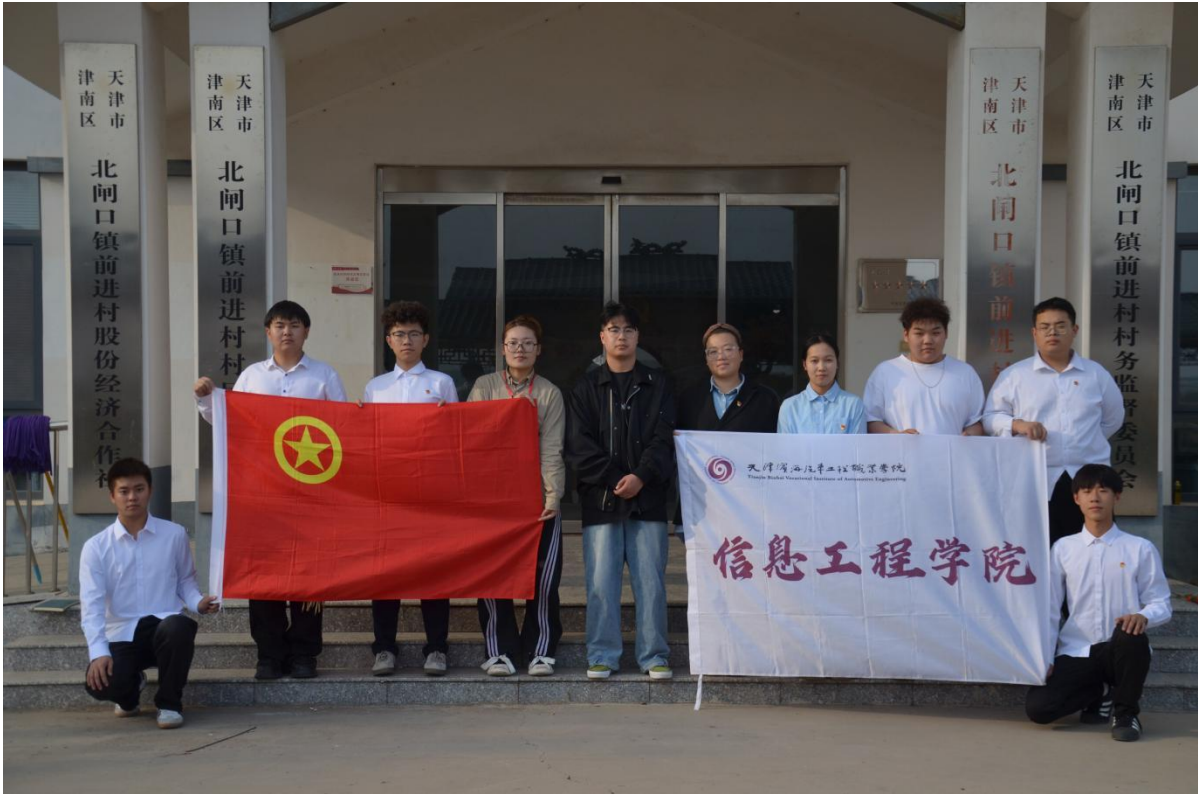


图3-1 在前进村参加乡村振兴实践活动



图3-2 师生在村史馆了解前进村发展历史

案例3-1 了解前进村历史 领悟乡村振兴内涵

为响应国家乡村振兴战略号召，2024年11月6日学校组织学生干部走

进前进村，开展“新时代，实践行”感受乡村振兴之路的社会实践活动。

在津南区北闸口镇前进村村史馆内，一口磨盘静静诉说着过往，老物件承载着村民的记忆与情感。通过墙上的介绍和图片，同学们见证了前进村从清末至今的沧桑巨变。在前进村，师生们又见到生态种植水稻、循环农业等模式的推广，村民们不再单纯追求产量，而是更加注重生态环境的保护与修复，村民们还利用高速桥下的空间打造露营基地，发挥自己的聪明才智勤劳致富，让乡村更加宜居宜业。随着活动的圆满结束，师生们心中涌动的不仅是对乡村美丽画卷的赞叹，更深刻领悟到乡村振兴战略的内涵。

3.2 服务产业发展

依据《教育部办公厅关于加强市域产教联合体建设的通知》《天津市职业教育产教融合促进条例》《关于深化产教城融合打造新时代职业教育创新发展标杆的意见》等文件精神，学校紧密对接产业需求，参与建设市域产教联合体、行业产教融合共同体建设，积极推进校企合作，共同开展人才培养工作，从多方面保障和促进学校为产业发展服务。学校主动融入“一基地三区”建设，紧密对接战略性新兴产业、传统优势产业以及现代服务业等，推动学校深化产教融合，提高服务产业的能力。

学校武清校区二期扩建，继续“住在产业园”。2024年上半年学校制定武清校区二期扩建计划方案，得到武清区各级领导的重视和支持，被“请进去”，继续“住在产业园”，合作开展“专业建在产业链、课堂搬进生产线，学生学在实训台”的技术技能人才培养模式，助推产教城深度融合服务区域经济。

3.2.1 专业建设服务产业 参与交流制定标准

学校以产业需求为导向，不断优化专业设置，如汽车电子技术专业获批第二批天津市职业教育产教融合示范专业。该专业与

长城汽车、奇瑞汽车等企业深度合作，共同制定人才培养方案，构建全方位、全过程协同育人体系，着力培养优秀现场工程师及汽车后市场产业售前、售后技术技能人才，提升服务产业能力。

学校积极参与中国交通教育研究会职教分会汽车运用工程专委会工作会议、全国行业职业技能大赛等行业协会活动，与行业内的专家、学者和企业代表进行交流与合作，及时了解行业发展动态和需求。在行业协会内部积极推动院校与企业之间的交流与合作，促进资源共享和优势互补，服务产业发展。

2024年6月5日，在由中国汽车流通协会组织的《汽车租赁从业人员职业能力要求》团体标准立项会上，学校汽车金融专业负责人张一兵老师对该标准的立项背景、适用领域、职业等级划分、职业能力要求等内容进行了汇报，为标准的立项提供了重要依据。经专家充分讨论，该标准立项获得一致通过。

3.2.2 输送专业技术人才 服务地方产业园区

校企合作共建产业学院开展订单班人才输出，根据企业需求制定教学计划和设置课程，培养大批适应企业生产、研发、销售等环节的技术技能人才，为企业的发展提供了有力的人才支持。学校为武清区一些园区输送人才的实践做法得到了广泛认可。（如图3-3、图3-4所示，图片来源：学校新媒体中心）



图3-3 校企共建校园共享智能直播间



图3-4 同学们在直播间为农产品直播带货

案例3-2 办在产业园 生在开发区

今年学校武清校区二期扩建工程完工，继续办在京津电子商务园区。学校准确把握人才需求动向，打造“产教融合、乡村振兴”的数字商务产教联合体。学校与园区重点企业深入洽谈用工需求、校企定向培训等事宜，为园区企业培养适配性人才。

在“双11”“双12”“618”等活动期间，学校调整课程安排，为唯品会等企业分批次输送实习学员，满足企业用工需求又为学生提供实践机会；学校利用展示空间，与鸿雁恒胜实业合作打造共享智能直播间4间，首批签约40名大学生；与唯品会、金典拍拍等14家企业合作；为武清区农产品直播带货等，实现产教城深度融合发展，推动人才源、知识源、创新源在学校与园区之间资源共享，助力园区产业升级。

3.2.3 科技赋能技术创新 成果推介共享福祉

学校积极参加在北京举办的中国国际福祉博览会暨中国国际康复博览会等，携手睿智明达公司在北京展出了校企合作的科研成果，共同自主研发的畅听魔方、盒式助听器、后挂式助听器、挂脖式助听器等多种产品，这些产品技术新颖、设计高端、实用性强，体现了学校科教融汇服务企业技术创新，在康复辅助器具研发方面的成果和创新能力。（如图3-5、图3-6所示，图片来源：学校新媒体中心）

案例3-3 展示创新产品 提升知名度

2024年11月29日，康复学院协办了“2024中国听觉言语康复行业交流会”，为听力、言语康复领域的专家、学者、专业人士等搭建了交流平台，共同探讨听觉功能评价、助听器验配技术等前沿话题，推动了行业内的知识共享与技术交流。学校的科研成果和合作企业的创新产品的展示，包括畅听魔方、盒式助听器、后挂式助听器、挂脖式助听器等多种产品，提升了学校在康复行业的知名度和影响力，同时也促进了校企之间、学校与行业机构之间的交流与合作。



图3-5 师生在北京参加交流会



图3-6 校企合作自主研发产品参展

3.2.4 采用多种培训方式 精准进行技能培训

2024年10月23日，学校工匠学院揭牌。学校将以产业和企业需求为导向，以工匠学院为依托，以职工技能培训活动为抓手，

持续提升人才培养质量，加强行业合作，探索工匠学院建设的新思路、新模式、新路径，为服务区域经济社会发展开展企业员工技能培训，培养更多具备精湛技艺、创新思维和良好职业素养的工匠型人才。

学校与武清区人社局举行了战略合作签约仪式，双方将根据企业需求开展精准技能培训，切实将政策、岗位、服务送进校园，共同全面推进毕业生就业创业工作，为武清区发展提供更多的人才助力。

2024年继续与经开区长城汽车合作，开展新型学徒制培训。企业职工利用周末休息时间来学校参加技能培训，培训严格按照相关文件规定执行，现场8个班期91名培训学员认真学习，课堂秩序良好，培训效果显著。

2024年，学校骨干教师赴甘肃省灵台县职业中等专业学校参与“东西协作·山海共赢”——津甘工匠高技能人才培训项目。此次培训针对灵台职专骨干教师开展教学管理工作和产教融合工作专题培训，涉及工业类和康养类专业。通过系统研讨专业人才培养方案制定、课程教学模式改革、实践实训项目设计指导和技能大赛经验等内容，有力提升了灵台职专相关专业教师的专业认知和教学能力。

3.2.5 精准对接人才培养 服务天津城市建设

主动对接天津“一基地三区”建设以及智能科技、新能源、汽车工业等产业需求，优化专业布局，动态调整专业设置，重点建设与产业紧密相关的专业，如新能源汽车技术、康复治疗、大数据等专业，为产业发展提供精准的人才支持。

加强产教融合示范专业建设，2024年汽车电子技术专业成功获批第二批天津市职业教育产教融合示范专业。培养高适配性的技能人才服务天津经济发展。

学校积极参与天津市成立的2个市域产教联合体建设交流，与其他院校和企业共同开展人才培养、技术创新等活动，为相关产业培养和输送人才。聚焦国家重大发展战略和天津市重点产业链，参与高端装备制造、新能源、智能供应链等行业产教融合共同体建设7个，促进产教资源共享、优势互补和协同创新，全面支撑服务经济社会高质量发展。

3.2.6 产业学院服务园区 汽车园区开放合作

学校与奇瑞集团深度合作，奇瑞汽车产业学院“奇瑞汽车新媒体直播体验中心”于2024年11月竣工交付使用。与上汽大众合作成立滨汽职院一大众汽车北方培训基地，成功组建首期大众品牌定向班；根据企业岗位的设置和要求，采取模块式的教学和以企业岗位对接培训的方式，让学生在即将毕业时进行岗位强化训练，推行岗课赛证一体化教学，与企业合作培养高技能人才，服务产业升级。至此学校自有滨海盛世汽车产业园区所有4S店，产业学院，完全部成为对外营业开放型的实训实习、学生就业展厅，服务天津经济发展。

3.3 服务民生福祉

根据《国务院办公厅关于发展银发经济增进老年人福祉的意见》《天津市发展银发经济增进老年人福祉实施方案》等文件精神，应对人口老龄化，发展银发经济、增进老年人福祉等，为学校专业建设制定提供依据。

3.3.1 紧贴地方经济发展，深入开展社培科创

学校深入开展服务终身学习型社会培训，包括普通话培训及以七个职业开展技能等级认定培训为主的培训项目，共计培训7701人。（见表3-1，数据来源：学校科研处）

表3-1 社会培训一览表

序号	职业（工种）	人数
1	汽车维修工	3286人
2	鉴定估价师	72人
3	养老护理员	1727人
4	眼镜验光师	240人
5	口腔修复体制作师	463人
6	助听器验配师	200人
7	物联网安装调试员	227人
8	普通话	1061人
9	计算机程序设计员	246
10	茶艺师	136
11	驾驶员	43

学校鼓励教师深入企业、社区开展技术服务和社会服务。教师利用所学专业技能，努力服务社会，现有96名教师为企业提供服务（岗位包括IT运维、计算机网络培训、视觉设计师、汽车维修、康复医疗等）。教师与企业合作开展课题研究，申请实用新型专利两个，其中《一种具有多角度调节的信息收集展示装置》解决了政府环保水样信息采集难题，《一种计算机网络接口辅助结构》解决了灰尘易从网线口进入计算机内部的难题。

2024年学校非学历培训项目数100项，比2023年的123项减少23项；非学历培训学时12000学时，比2023年的4966学时增加7034学时；公益项目培训学时0学时，比2023年的166学时减少166学时；非学历培训到账经费37.66万元，比2023年的0元增加

37.66万元。数据显示2024年学校服务社会的能力大幅提高。（见附表表4，数据来源：教育部职业教育年报平台）

表4 服务贡献表

名称：天津滨海汽车工程职业学院(14600)

序号	指标	单位	2023年	2024年
1	毕业生初次就业人数*	人	2619	1666
	其中：A类：留在当地就业人数*	人	196	0
	B类：到西部和东北地区就业人数*	人	180	319
	C类：到中小微企业就业人数*	人	2418	1537
	D类：到大型企业就业人数*	人	177	129
2	横向技术服务到款额	万元	218.30	0.00
	横向技术服务产生的经济效益	万元	0	0.00
3	纵向科研经费到款额*	万元	0.00	0.00
4	技术产权交易收入*	万元	0.00	0.00
5	知识产权项目数量	项	0	2
	其中：专利授权数量	项	0	1
	发明专利授权数量	项	0	0
6	专利转让数量	项	0	0
7	专利成果转化到款额	万元	0	0.00
8	非学历培训项目数*	项	123	100
	非学历培训学时*	学时	4966	12000
	公益项目培训学时*	学时	166	0
9	非学历培训到账经费	万元	0	37.66

3.3.2 多样学生实践活动 志愿服务民生福祉

学校服务大局，推动青年志愿实践活动，扎实开展学生寒暑假“返家乡”社会实践活动，覆盖全校6000余名学生。指导学校团支部与周边社区村镇结对，开展丰富多样的大学生社区实践活动。

7月初“致敬英雄·爱联体”暑期社会实践团、青春之姿团队、“学思想，善作成”宣讲实践团等13个服务团相继成立。共组织230名学生参与暑期“三下乡”活动。在天津、河北、云南、黑龙江、内蒙古等地，开展爱国主义教育、宣讲时代精神、促进民族团结、助力乡村振兴、传承中华文化等实践活动，为服务民生福祉做出贡献。

从三月学雷锋月启动仪式开始，指导青年志愿者协会开展衣缘助力、无偿献血、健康义诊、卫生清扫、净滩行动等这些多样性的志愿服务活动共计30余次，无偿献血共有289名同学奉献出自己的爱心，衣缘助力服务站点正常投入运转活动6次，共收集衣物896件，净滩行动6次共进行6次水质测评。（如图3-7、图3-8，图片来源：学校新媒体中心）



图3-7 同学们在葛沽镇开展志愿活动



图3-8 康复学院师生为市民义诊

案例3-4 开展义诊志愿活动 获得社区居民赞许

2024年12月3日学校团委联合康复学院团委组织学生举办“葛沽镇爱心义诊”志愿活动。

学生为老年人传递爱心与关怀，提供了听觉、康复按摩等义诊项目，学生们的热情、认真获得了老年人们的一致好评；耐心、细心地讲解获得了社区居民的赞许。

此次义诊活动，不仅为当地居民排忧解难，让老年人认识到健康的重要性，还促进他们养成良好健康的生活习惯。学生们用实际行动诠释医者担当，让老人们在温暖关怀中拥抱健康生活。他们以真诚关怀向葛沽镇居民宣传“奉献、友爱、互助”的志愿精神，让温暖人心的健康桥梁建立在学校和社区之间。康复学子将会汇聚更多的志愿力量，共筑健康与爱的家园，让志愿精神温暖人心、服务社会。

多样性的志愿服务活动，吸引了从大一到大二不同年级层次的学生广泛参与。通过志愿者培训以及学生干部培训，提升思想意识和志愿服务水平，彰显学校青年志愿者的奉献责任与担当。

通过志愿汇平台统计，当前注册志愿者人数为10927人，比2023年增长55%，共6085名新志愿者参与到志愿服务中来，共计志愿服务时长63767.9小时。

结合学校育人理念，让志愿服务成为学校思想政治教育的有效途径。学校“青年之家”作为青年团员开展活动的主要阵地，开展包括读书分享、文体活动、志愿服务等52次活动，并在本市青年之家排名中长期位于前10名。

在社区服务活动方面，10月9日在天津市津南区颐养院开展重阳敬老活动，师生准备节目并问候老人，传递温暖；10月11日和25日开展“海”好有你，“河”我一起活动，志愿者清理河道及沿岸垃圾，宣传河长制知识。

10月6日，志愿者在武清区半马比赛中负责医疗救助，进行赛事服务，以专业的水准赢得好评。

3.3.3 关爱服务“一老一小” 结对帮扶幸福同行

自2024年5月份开始启动“英雄，您好！”致敬老兵系列活动。学校理事长贾秀芳多次带队奔赴云南多地开展慰问活动，此次“英雄，您好！”云南行，跨越2800多公里，使活动达到一个高潮。截至目前，“英雄，您好！”活动小组的脚步遍布全国20个省、市、自治区，致敬老兵20000余人。

6月14日，在蓟州区举办的“一米阳光·幸福同行”巾帼暖心关爱服务情系“一老一小”慈善捐助活动中，学校为36名抗日战争、解放战争、抗美援朝时期在乡老复员军人和270名困境儿童捐赠生活、学习用品以及慰问金近50万元，并与蓟州区建立了结对帮扶常态化助困机制，采用“1+2+2”关爱模式，即一名学生关爱一名困境儿童，一名党员教师带领两名学生，与困境儿童长期持续性结对帮扶。

4 国际合作

习近平总书记在2024年全国教育大会上就国际合作作出了重要论述“要深入推动教育对外开放，统筹“引进来”和“走出去”，不断提升我国教育的国际影响力、竞争力和话语权。”根据总书记的论述及《世界职业技术教育发展天津共识——32国部长宣言》，学校制定国际交流合作方案，开启职教出海之路。

4.1 鲁班工坊建设

4.1.1 欢度国庆携手同行 鲁班工坊建设交流

2024年10月1日，学校诚邀天津轻工职业技术学院等四所兄弟院校相关领导及来自埃及、马来西亚、泰国、印度尼西亚、巴基斯坦等五个国家鲁班工坊留学生代表们共聚一堂，共庆国庆佳节，一起分享节日的喜悦，同时召开鲁班工坊建设交流会，探讨鲁班工坊建设经验，体验中国传统文化。学校主要领导及师生代表参加了此次活动。

留学生代表们一行参观了天津市学校思想政治理论课主题教室、5号产教融合基地，感受了数字技术赋能思想政治教育的新模式与新发展，观摩了新能源汽车品牌场景化实战基地，他们深刻体会了学校“入学即入职，毕业即精英”的育人理念，激发起传播中国故事的意愿和动力。理事长向他们赠送了天津百年老字号“万紫千红”护肤品等温馨关怀礼包。

座谈会上，兄弟院校的老教师们分享了鲁班工坊的建设情况和运行模式，介绍了本校鲁班工坊等职教出海、开展技能培训、推广中国职业教育标准等方面的成功经验。与会代表还就如何进一步优化课程设置、提高师资队伍素质、加强文化交流与合作等方

面进行了深入探讨，共同规划了未来职教出海的新蓝图。留学生代表纷纷发言，他们被中国美丽多姿的风景、博大精深的中华文化、开放包容的社会环境、中国经济的快速发展和热情友好的天津人民所深深吸引。在座谈交流环节，埃及留学生小明还分享自己在埃及鲁班工坊学习技能和传承方面的心得体会。在鲁班工坊学到了很多知识，掌握了很多技能，立志还要把这些知识、技能传播给更多人。

10月10日，天津商务职业学院国际交流与合作处李惠翔处长带领摩洛哥“鲁班工坊”建设工作组领导及来自摩洛哥、泰国、印度尼西亚、坦桑尼亚、蒙古、马来西亚等国家的国际学生代表30余人到学校参观、调研、交流。学校常务副校长赵春田及相关部门负责同志热情接待并进行座谈交流。

学校秉承开放包容、合作共赢的理念，与更多国内外高校携手共进，共同推动职业教育的国际化发展。（如图4-1、图4-2、图4-3所示，图片来源：学校新媒体中心）



图4-1 中外师生参观思政主题教室



图4-2 学校领导教留学生包饺子



图4-3 理事长赠送留学生礼物

案例4-1 欢度国庆携手同行 增进彼此深厚友谊

10月1日学校诚邀天津轻工职业技术学院等四所兄弟院校领导及来自埃及等五国鲁班工坊留学生代表来校共聚一堂。

留学生代表一行参观了思政主题教室、5号基地后，激发起他们传播中国故事的强烈意愿，纷纷发言感谢热情友好的学校师生。学校理事长向他们赠送了包括保温杯等的大礼包，并希望他们努力学习汉语、掌握技能，更要多了解中国文化，丰富自己的视野，做好中外文化的传播者和中外友谊的见证者。座谈会上，兄弟院校的老师介绍了鲁班工坊等职教出海方面的成功经验。

座谈会后，留学生们亲手体验包饺子，来庆祝彼此之间的深厚友谊。学校将秉承开放包容、合作共赢的理念，与国内外高校共同推动职业教育的国际化发展。

4.1.2 教产并重同步发展 签订战略合作协议

鲁班工坊作为中国职业教育走向世界的“国家名片”，其“教随产出、产教同行”的特色为学校提供了借鉴。

为了贯彻“教学与产出并重、产教同步发展”的原则，以汽车专业为立足点，支持中国汽车企业的国际产能合作，汽车学院已与长城汽车签订了战略合作协议，正在筹备俄罗斯长城图拉工厂的定向培养班；同时，也正在与奇瑞汽车合作，研究奇瑞国际化技术技能人才培养方案。5月17日，学校理事长贾秀芳参加了中俄妇女发展与合作交流大会并发言。（如图4-4、图4-5所示，图片来源：学校新媒体中心）



图4-4 学校理事长贾秀芳发言



图4-5 理事长与中俄代表合影留念

案例4-2 参加交流大会 架起中俄沟通桥梁

2024年5月17日，中俄妇女发展与合作交流大会在哈尔滨举办，活动以“开放发展·合作共赢”为主题，俄罗斯妇女联盟主席叶卡捷琳娜·菲利普波夫娜·拉霍娃发表视频致辞，希望中俄妇女之间在教育、文化、体育等方面交流思想，加强友谊和理解，就妇女、儿童和家庭问题开展对话。

学校理事长贾秀芳作为中国女企业家代表以《畅叙中俄姐妹情 共谋合作新篇章》为题发言。她表示，中俄妇女姐妹情感相通，善良、勇敢、坚韧是共同的特质。交流活动为中俄姐妹架起了沟通的桥梁，学校将致力于培养符合时代和社会发展需求的人才，投身到全方位、多层次、宽领域的中俄合作中。她将履行新时代企业家的社会责任，以高质量人才培养交流推动中俄互利合作贡献巾帼力量。

国际交流与合作中心支持各二级学院开拓与海外院校的合作交流渠道，加强与已签署校际协议的海外院校及机构的联系；协助各二级学院和相关部门推进国际合作项目的执行；协调各二级学院中外合作办学活动及交流项目的审核和报批流程。

4.2 推进国际交流与合作中心工作

4.2.1 锚定职教出海目标 运筹帷幄扬帆起航

为了积极推动学校高等教育的国际化进程，参与职业教育的国际化拓展，2024年学校成立了国际交流与合作中心，负责统筹和开展相关工作。尽管学校职教出海尚处于起步阶段，但是展现出了强大的生命力和广阔的前景。通过战略部署和初步实践探索，职教出海工作将发挥重要的作用，提升学校发展的影响力和竞争力。

4.2.2 深入研究把握政策 制度先行责任担当

制定《国际交流与合作处的工作职责》。在这一过程中，在学校理事会和校党委指导下，深入研究国内高校在国际交流与合作

作方面的最新趋势和最佳实践，确保工作职责既符合国际标准，又与学校实际情况相契合。建立一套完善的国际交流项目管理流程。国际交流与合作中心职责明确后，在调研的基础上，已经开始此项工作，涵盖项目申请、审批、执行和评估等关键环节，旨在提升工作效率和项目质量。

4.2.3 对接国家发展战略，进行国际区域合作

学校积极参与国际教育合作交流活动。学校裴有柱教授担任2022年世界职业院校技能大赛物联网技术应用赛项裁判组成员（专家）。王建明教授担任2022年世界职业院校技能大赛机电一体化项目赛项监督仲裁组成员。2024年9月7日，学校领导参加了在天津轻工职业学院举办的“中国—赞比亚职业教育研讨会”，同参会代表进行了广泛交流。

4.2.4 参与国际赛事获奖 同频共振热情助展

2024年学校组建7支参赛队伍，经过多轮竞赛比拼从全国几百支参赛队伍中脱颖而出，进入2024第二届中北非国际职业教育数字化创新技能竞赛跨境电子商务中国赛区决赛，取得较好成绩，荣获一等奖1项、二等奖3项、三等奖3项，信息工程学院教师李一梅、闫倩、司雨晴、张晓颖、张俊杰等荣获优秀指导教师奖，学校成功晋级国际总决赛。通过竞赛了解了国际职业教育数字化创新技能的标准和要求。

该赛事在摩洛哥高等教育、科学研究和创新部，突尼斯职业培训和就业部，埃及高等教育和科学研究部指导下，由中北非国际教育创新联盟发起，旨在以跨境电商产业发展为驱动，培养服务“一带一路”跨境电商应用型人才。

2024年6月18日，由车联网行业产教融合共同体和中文联盟共同主办、中汽智联技术有限公司承办、天津滨海汽车工程职业

学院牵头组织的“‘中文+智能网联汽车’国际化人才培养会议暨车联网行业产教融合共同体2024年度会议”在天津成功召开。

2024年11月20日至22日，学校积极参与了以“创新赋能未来技能塑造人生”为主题的2024年世界职业技术教育发展大会。代表与全球100多个国家和地区的600余名境外嘉宾交流职业教育发展经验和成果，学习国际先进的职业教育理念和实践经验，借此机会了解国际职业教育最新动态和前沿理念，学习其他国家在职业教育领域的先进经验和成功做法，为自身发展提供参考。

2024年9月29日至10月5日，以“向新·向上”为主题的2024中国（天津）国际汽车展览会（以下简称“2024天津国际车展”）在国家会展中心（天津）举办。2024天津国际车展由中国国际贸易促进委员会汽车行业分会与中国国际商会汽车行业商会联合主办，展出面积20万平方米，吸引了国内外主流车企的全情参与。其中，参展品牌近百家、多家新贵品牌首次亮相，展出车辆近千台搭载最新技术的新汽车产品及国内外车企携旗下重磅车型，闪耀登陆展会现场。9月29日媒体日当天，多家企业召开了新车上市发布会，带来了最新产品与最前沿科技，与此同时，“新质生态全链突围”中国汽车流通行业数智营销发展论坛也于当日成功举办，学校百名师生有幸与中国行业重量级嘉宾和资深行业媒体老师共同参与其中。对于学校汽车专业的师生而言，这是一个不可多得的学习机会。他们近距离聆听、学习汽车的最新技术成果，深入了解汽车行业前沿趋势。这不仅有助于学生将理论知识与实际应用相结合，也让教师获取最新的教学素材，完善课程内容，提升教学质量，为汽车行业的未来发展培养更多优秀的专业人才，同时开阔了国际化视野。

2024年11月28日至30日，学校携手睿智明达（天津）医疗科技有限公司参加了在北京国家会议中心举办的2024中国国际福祉博览会暨中国国际康复博览会。学校在会上展出了校企合作共同自主研发的畅听魔方、盒式助听器、后挂式助听器、挂脖式助听器等多种产品，展示了自身的研发能力、专业水平和教学能力，吸引了众多客户及媒体采访，也吸引了许多高校前来交流经验和众多企业表达合作意向。

学校举办第一届创新创业大赛，并参加2024年中国国际大学生创新大赛校赛。（如图4-6、图4-7所示，图片来源：学校新媒体中心）



图4-6 国际大学生创新大赛赛旗交接仪式



图4-7 参赛师生合影留念

案例4-3 创新引领未来 推进“追梦计划”

为进一步落实“大众创业，万众创新”的工作部署，持续推进学校“追梦计划”，2024年中国国际大学生创新大赛校赛暨第一届天津滨海汽车工程职业学院创新创业大赛在学校明德礼堂顺利进行。经过激烈的展示、答辩以及评委的专业评比，学校“就业服务创新创业一线上直播带岗”项目荣获一等奖；“醍醐—适合中国人口感的黄油”“酷跑节能科技”项目荣获二等奖；“流动视光检查车，点亮兴村健康路”“智能充电桩”及“双目雷达技术有限公司”项目荣获三等奖。学校“追梦计划”的创新创业项目紧密结合专业，学生创业团队的成绩值得肯定。本次大赛不仅为同学们提供了展示自我的机会，还为他们搭建国际交流、互动平台。

4.3 国际合作的机遇与举措

4.3.1 国际交流与合作机遇

(1) 政策导向

近年来，教育部领导在多个场合反复强调了职业教育国际化的重要性，并提出了一系列战略部署和实践探索。这些讲话不仅为中国职业教育的国际化指明了方向，也为全球职业教育的发展提供了宝贵的经验和借鉴。学校将深入学习这些讲话的精神，并结合学校实际情况，提出切实可行的国际化策略。

（2）产业发展需求

汽车产业的全球化趋势日益明显，新能源汽车、自动驾驶、智能网联等领域的快速发展，使得汽车工程专业人才的国际化培养成为必然。借此契机，学校加强与国际汽车企业和教育机构的合作，引进先进的教育资源和先进技术，培养具有国际视野和竞争力的汽车工程技术技能人才，满足产业对国际化人才的需求。鲁班工坊平台作为中国职业教育的一张名片，鲁班工坊为学校的国际交流与合作搭建了重要平台。学校可通过参与鲁班工坊建设，与“一带一路”沿线国家和其他地区的院校开展深度合作，推广中国的职业教育标准和专业教学资源，提升学校在国际职业教育领域的影响力。

开发并被国外采用的职业教育专业标准、资源、装备数量中，专业标准数量0个，课程标准数量0个，资源数量0个，装备数量0个。在国外开办学校数0所，其中专业数量0个，在校生数0人，接收国外留学生专业数0个，接收国外留学生人数0人，接收国外访学教师人数0人，中外合作办学专业数0个，其中在校生数0人，专任教师赴国外指导和开展培训时间0人0时，在国外组织担任职务的专任教师人数0人，国际技能大赛获奖数0项。学校2023年2024年相比各项指标均为0，无增无减，以上数据表明，学校要面对国际交流与合作方面的困难与挑战，抓住机遇制定举措，扬

帆职业教育出海。（见附表表5，数据来源：教育部职业教育年
报平台）

表5 国际影响表

名称：天津滨海汽车工程职业学院(14600)

序号	指标	单位	2023年	2024年
1	开发并被国外采用的职业教育标准、资源、装备数量	个		0
	其中：标准数量	个	0	0
	专业标准数量	个	0	0
	课程标准数量	个	0	0
	资源数量	个	0	0
	装备数量	个	0	0
2	在国外开办学校数	所	0	0
	其中：专业数量	个	0	0
	在校生数	人	0	0
3	接收国外留学生专业数	个	0	0
4	接收国外留学生人数	人	0	0
5	接收国外访学教师人数	人	0	0
6	中外合作办学专业数	个	0	0
	其中：在校生数	人	0	0
7	专任教师赴国外指导和开展培训时间	人日	0	0
8	在国外组织担任职务的专任教师人数	人	0	0
9	国际技能大赛获奖数量	项	0	0

4.3.2 制定国际化进程新举措

(1) 加强国际合作办学

学校与国外知名汽车工程院校或教育机构开展合作办学项目，共同制定人才培养方案、设置课程体系、建设教学资源，开展“2+1”“3+1”等多种形式的中外联合培养模式，让学生在国内外分别接受不同阶段的教育，获得双方院校的学历证书，拓宽

学生的国际视野和就业渠道，2024年7月底，学校领导就与俄罗斯布拉维戈明斯克市、符拉迪沃斯托克等城市的高等院校开展交流及合作办学构建初步方案。

(2) 拓展师生交流项目

增加教师出国访学、进修、培训和参加国际学术会议的机会，鼓励教师到国外高水平院校或企业学习先进的教育教学理念、专业技术和实践经验，提升教师的国际化水平和教学能力；同时，积极接收国外院校的师生留学天津来校交流学习，开展短期培训、文化体验、专业实践等活动，促进中外师生之间的相互了解和文化交流。

(3) 加强国际文化交流 推动职业教育“出海”

举办国际文化节、学术讲座、技能竞赛等活动，邀请国外院校师生、企业代表等来校参加，展示不同国家的文化特色和教育成果，增进中外文化之间的交流与融合；同时，鼓励学生参加国际文化交流活动和志愿者服务，提高学生的跨文化交际能力和综合素质。

以鲁班工坊为依托，积极参与职业教育“走出去”项目，在海外建立分校、培训中心或实训基地，输出学校的专业标准、课程体系、教学资源和师资队伍，为当地培养急需的汽车工程技术技能人才，提升中国职业教育在国际上的影响力和话语权。学校分别总结出的“项目制”和“沉浸式教学工坊”2种教学模式，适用于学校职教出海项目。

(4) 融入国际职业资格认证标准

汽车工程学院研究国际通用的汽车职业资格认证标准，如ASE（美国汽车维修技师协会）认证、IMI（英国汽车工业学会）认证等，将相关认证标准的知识点和技能要求融入课程标准中，

使学生在完成学业的同时，能够获得国际认可的职业资格证书，提高就业竞争力。

(5) 国际化课程标准研制实践教学环节国际化

在全球化进程中，职业教育国际化成为培养兼具高素质与国际化视野技术技能人才的重要途径。提前研制国际化课程标准，旨在对接国际职业教育体系，提升教育质量，培养具有国际竞争力的汽车工程领域人才，推动学校教育资源“出海”，增强在国际职业教育领域的影响力。

汽车工程学院与国际汽车企业合作，共建校外实训基地，为学生提供海外实习、实践的机会。引入国际先进的实践教学理念和方法，如项目式教学、案例教学等，提高学生的实践操作能力和解决实际问题的能力。

(6) 构建国际化课程标准框架 开发国际化教材与教学资源

在汽车制造与装配技术、汽车检测与维修技术等专业，初步构建了国际化课程标准的框架，明确了课程目标、教学内容、教学方法、考核评价等方面的要求，为后续的课程实施和质量监控提供了依据。

组织教师编写了一批具有国际化特色的教材和教学辅助资料，如《新能源汽车技术与应用》《智能网联汽车导论》等。同时，积极引进国外优质的教学资源，如原版教材、在线课程等，丰富教学内容。

(7) 服务行业内更多“走出去”的中国企业

一些“走出去”企业数量多、规模大的行业组织正在有计划地、更大规模地和职业院校联手“出海”。学校借此契机也计划走出校门，联系更多的与专业相关的行业协会、企业，共同探索海外校企合作产教融合的新模式，一起努力达到共同发展的目标。

5 文化传承

习近平总书记在庆祝中国共产党成立 100 周年大会上的重要讲话中提出“两个结合”：坚持把马克思主义基本原理同中国具体实际相结合、同中华优秀传统文化相结合。习近平总书记高度重视中华优秀传统文化，还有很多其他重要指示精神。学校师生认真学习习近平总书记的这些重要论述，深刻理解中华优秀传统文化是中华文明的智慧结晶和精华所在，是中华民族的根和魂，是在世界文化激荡中站稳脚跟的根基。学校紧紧围绕立德树人根本任务，将总书记重要论述内容纳入思政课程教学并开展相关实践活动，努力以高质量党建引领学校高质量发展。

5.1 传承工匠精神

为贯彻落实党的二十届三中全会精神和习近平总书记对产业工人队伍建设改革的指示精神，全面贯彻落实市总工会《关于高质量推进工匠学院建设点建设三年行动方案（2024——2026）》要求，加快建设一流技术工人队伍，培育复合型工匠人才，高质量推进工匠学院建设点建设，学校领导顶层设计一系列工作方案，各部门积极配合落实，邀请大国工匠、劳模进校园宣讲工匠精神、劳模精神。

5.1.1 党建引领阵地宣讲 工匠精神筑梦未来

学校坚持党的全面领导，通过建设工匠精神展厅以及组建思政宣讲队伍，将党的发展、理论和实践融入教育教学，让工匠精神与思政教育深度结合，引导学生树立正确的价值观和职业观。

学校关工委举办专题讲座，邀请专家为新生讲解工匠精神，激励他们用“工匠精神”开启大学生活，努力成为高级技师、一

线工程师、大国工匠等专业人才。

邀请党的二十大代表、全国先进工作者等杰出人物到校开展宣讲活动，分享他们的工匠精神和奋斗经历，用榜样的力量鼓舞和激励学生。此外，学校还利用思政主题教室、校园广播、宣传栏、新媒体等多种渠道，宣传工匠精神的内涵和意义，营造浓厚的校园文化氛围，使工匠精神潜移默化地影响学生的思想和行为。

5.1.2 榜样引领宣扬卓越 匠韵薪传师徒同筑

学校理事长贾秀芳“梦想与责任——以工匠精神筑梦新时代”主题报告会上，她以自身创业坚持工匠精神，追求卓越，不断奋进，强调工匠精神对个人成长和事业发展的重要性。她还分享回馈社会、承担社会责任的经历，引导学生传承优良家风，做有益于国家和社会的事。

思政课教师在思政课等多种场合以“传承工匠精神，学做大国工匠”为主题的“大思政课”上，详细讲解劳动精神、劳模精神、工匠精神的深刻内涵，通过实例阐述践行其内容的重要性，希望同学们成为卓越工程师、“大国工匠”等高素质技能人才。

学校劳模工匠精神展厅，通过学校主题教室宣讲团讲解员对张黎明、艾爱国等大国工匠动人事迹的讲述，让学生深入了解工匠精神，被工匠们的高尚品质和无私奉献精神所折服。

学校发挥企业办学的优势，举办“匠韵薪传，师徒同筑”工匠师徒传承活动。邀请企业的资深工匠与学生进行一对一的师徒结对。学生跟随工匠进入企业实习，深入了解企业运作机制和业务流程，学习工匠们的专业技能和职业素养。

5.1.3 工匠学院授牌成立 培育资源传承精神

学校已经将汽车实训中心、学训中心等建设成为工匠精神实践基地，按照企业真实工作场景布置，让学生们感受工匠精神对

工艺精度和质量严谨专注、精益求精的工匠精神。在校外实践基地，学生们深入了解现代企业对工匠精神的需求、传承和发展，进一步明确职业发展方向和目标。

10月23日学校工匠学院的授牌成立，是“工会+学校+企业”三位一体模式的积极探索，为工匠精神培育提供了更广阔的平台。学校紧密结合区域产业布局和企业需求为导向，探索技能人才培养新模式，传承和发扬工匠精神，为区域经济转型升级提供人才支撑。

学校开发特色思政课程，用好思政主题教室工匠精神展厅授课，将工匠精神融入思政课程体系，通过案例分析、故事分享等形式，让学生深入理解工匠精神内涵；组织教师团队编写工匠精神相关校本教材，以实际案例和项目为载体，将工匠精神的培养贯穿于专业知识和技能教学中，使学生在过程中潜移默化地接受工匠精神的熏陶。

5.1.4 劳模工匠走进校园 榜样力量催人奋进

学校持续开展了系列劳模工匠进校园活动。通过学习劳模英模事迹，全体师生深刻认识到了劳模精神和工匠精神的内涵，要学习劳模工匠的品质，树立正确的价值观和职业观；汲取劳模工匠的力量，把握时代机遇；传承劳模工匠的精神，坚守初心使命；学习榜样力量，勇担时代重任。

10月21日，学校邀请全国先进工作者冷菊贞来校开展劳模工匠进校园主题思政实践课讲座。冷菊贞希望通过分享自己的奋斗经历和心得体会，勉励各位学子在今后的人生道路上勇于拼搏、敢于创新、乐于奉献。

10月24日，学校邀请全国十大农民女状元、全国三八红旗手标兵刘彩华来校开讲“劳模进校园”主题思政实践课。刘彩华以

自己的亲身经历为切入点，讲述了她从一名普通农民成长为全国劳模的奋斗历程，让学生树立了正确的职业观和价值观。

10月24日，学校特聘思政讲师、全国三八红旗手标兵荀笑红老师开展“劳模工匠进校园”系列主题思政实践课，以亲身经历鼓励学生勇敢面对困难，让学生深刻体会到劳模精神。（如图5-1、图5-2、图5-3所示，图片来源：学校新媒体中心）



图5-1 理事长引领宣讲工匠精神



图5-2 全国先进工作者冷菊贞宣讲工匠精神



图5-3 武清区领导为工匠学院授牌

案例5-1 引领宣扬工匠精神 激发学生成长热情

2024年全国三八红旗手标兵、全国劳动模范、学校理事长贾秀芳引领宣扬工匠精神，先后为学校举行“梦想与责任——以工匠精神筑梦新时代”主题报告会。她以多个行业中的杰出企业为例，引出工匠精神是企业的核心动力，鼓励学生以工匠之心追求梦想、承担责任。她还分享了自己从普通劳动者到成功企业家、热心慈善家，再到创办学校的非凡历程，强调坚持工匠精神，才让她取得了事业成功，她用实际行动诠释了工匠精神中敬业、奉献的内涵，为学生树立了榜样，希望工匠精神能引领学生成长成才、成为大国工匠。

在她的引领下学校注重将工匠精神融入人才培养中；10月创办工匠学院；邀请冷菊贞、荀笑红等劳模来校宣讲工匠精神。

学校聘请大国工匠、劳动模范人数11人，比2023年的7人增加4人，表明学校持续开展了系列劳模工匠进校园活动。（见附表表6，数据来源：教育部职业教育年报平台）

表6 落实政策表

名称：天津滨海汽车工程职业学院(14600)

序号	指标	单位	2023年	2024年
1	全日制在校生人数*	人	10237	12672
2	年生均财政拨款水平	元	0	0
3	年财政专项经费	万元	564.20	1706.47
4	教职员工额定编制数*	人	0	0
	教职工总数*	人	678	789
	其中：专任教师总数*	人	544	655
	思政课教师数*	人	32	37
	体育课专任教师数	人	15	20
	辅导员人数*	人	75	65
5	参加国家学生体质健康标准测试人数	人	9882	16502
	其中：学生体质测评合格率	%	75.50	76.25
6	职业技能等级证书（含职业资格证书）获取人数	人	975	4122
7	企业提供的校内实践教学设备值*	万元	0.00	704.50
8	与企业共建开放型区域产教融合实践中心数量	个	7	8
9	聘请行业导师人数*	人	14	175
	其中：聘请大国工匠、劳动模范人数	人	7	11
	行业导师年课时总量*	课时	1006	5956
	年支付行业导师课酬	万元	134.40	86.85
10	年实习专项经费*	万元	49.32	551.10
	其中：年实习责任保险经费*	万元	14.61	8.53

5.2 传承红色基因

“把红色基因传承好，确保红色江山永不变色。”学校组织广大师生认真学习习近平总书记关于“传承红色基因、赓续红色血脉”等重要讲话和指示精神，弘扬党的精神谱系，讲好红色故事，彰显革命文化。

培养时代新人，必须传承红色基因。依据《教育部办公厅等四部门关于开展全国高校“传承红色基因、学思践悟中国共产党人精神谱系”宣传教育的通知》《传承红色基因实施纲要》《关于“致敬新时代”红色故事宣讲活动的通知》等文件精神，学校

从铸魂、培根、笃行、弘志四个层面组建“中国共产党人精神谱系”宣讲团、建设学校红色文化资源图谱、组织师生开展暑期社会实践活动、打造讲好红色故事专题节目等工作。

5.2.1 共建红色实践基地 完善主题教室功能

3月18日，学校与天津海河教育园区南开学校共同揭牌成立“党建与思政教育实践基地”，通过共建推动大中小学思政一体化深度融合，共同搭建红色育人平台。更加精细化中国共产党人的精神谱系隧道、红色家风主题教室、榜样力量主题教室等板块，采取“看、唱、讲、演、听、读”等多种教育形式，进一步增强思政课红色育人的体验性、参与度和沉浸度。2024年学校又建设了3800平方米的“红星照耀中国展览馆”红色文化育人基地，在津南校区，建设了1000平方米的新时代展厅，筹建了抗美援朝精神展厅和老山精神展厅；丰富了校园文化景观，还为师生提供了丰富的红色教育资源和精神文化滋养。

5.2.2 学思践悟红色精神 笃行实干培育新人

深入开展“致敬英雄·关爱儿童”爱联体主题实践活动。6月23日举行，活动以歌舞剧开篇，参战老兵及烈士家属为学生赠书并回忆难忘岁月，讲述英勇无畏的战斗故事，培育学生家国情怀与社会责任感，引导学生赓续红色精神。

自2024年6月份开始启动“英雄，您好！”持续开展致敬老兵系列活动。学校理事长贾秀芳多次带队奔赴云南多地开展慰问活动，慰问参战老兵、祭奠英烈英魂、传承老山精神。组织师生走进云南省麻栗坡烈士陵园等地开展致敬活动，向英雄纪念碑敬献花篮、高唱爱国歌曲等，并看望参战老兵，为烈士亲属、参战老兵和支前民兵等敬赠礼品。

案例 5-2 “英雄，您好！” 活动走实 形成红色育人品牌

自 2024 年 5 月起，学校理事长贾秀芳与一等战功荣立者胡国桥联合发起“英雄，您好！”致敬英雄系列活动，师生利用节假日、课余时间，奔赴云南老山、河北西柏坡、黑龙江 731 纪念馆、丹东抗美援朝纪念馆、北京中国共产党历史展览馆、志愿军纪念馆等地现地研学、祭奠英烈、聆听英模巡讲等，截至目前，致敬英雄的脚步已达全国 20 个省、自治区、直辖市，致敬老兵 2 万余人，投入资金超 1000 余万元。活动中组织师生参加在云南省麻栗坡烈士陵园现场开讲《学习革命历史 致敬革命先烈》等红色思政课，将校园“思政小课堂”和“社会大课堂”有机结合，使思政课堂行走在中国的红色大地，年末已经形成红色育人实践品牌。（如图 5-4、图 5-5、图 5-6 所示，图片来源：学校新媒体中心）



图5-4 师生在云南慰问英雄老兵



图5-5 师生在四川慰问英雄老兵



图5-6 师生在重庆慰问英雄老兵

弘扬伟大建党精神，传承红色基因，赓续红色血脉。学校将“行走的思政课”作为“大思政课”建设工程的重要内容和方式，广泛开展体验式、互动式教学，结合红色育人社会实践活动，增强思政课的针对性、时代感和吸引力。

思政教师带领同学们来到“平津战役纪念馆”，把思政课堂搬到场馆中，给学生们带来一堂生动的“场馆里的思政课”。学生们学习党史知识，还通过角色扮演和情景模拟，深刻体会到了党的奋斗历程和伟大精神。

学校充分利用学校主题教室的教学资源，通过师生共学、共研、共讲、共情的沉浸式教学，活化思政课教学方式，将思政课程的教材内容融入学生的情景表演作品当中，把思政课“演”出来，让思政课“活”起来，提高思政课教学实效。

积极组织学生参加思政课相关竞赛，如在2024年天津市高校大学生思想政治理论课公开课大赛中荣获二等奖，并获得优秀组织单位，体现了学校思想政治理论课建设成果。

5.2.3 典型引领红色精神 铸魂培根笃行弘志

学校将红色教育与实践相结合，构建红色文化育人新格局。全年持续开展“英雄，您好！”系列红色文化实践活动，广泛开展体验式、互动式教学，增强红色文化育人成效。“英雄，您好”已经成为红色精神育人品牌。

在学校理事长贾秀芳的规划引领下，学校统筹推进的“大思政”爱联体“1+3”实践育人新格局，通过长期持续走访、致敬参战老兵、助力助学困境儿童等活动，打造具有学校特色的传承红色精神的教育实践品牌。

在宣扬红色精神各项活动中，学校对表现突出的师生进行表彰，如在天津市高校大学生思想政治理论课公开课大赛中获奖的

学生团队和指导教师，发挥榜样的示范作用，激励更多师生积极参与红色精神的学习和践行。

10月9日，学校举行中国共产党人精神谱系宣讲会—弘扬长征精神专题讲座，从长征的多方面展开讲解，增强了同学们对长征精神的感悟。

5.3 传承传统文化

根据《关于实施中华优秀传统文化传承发展工程的意见》《天津市非物质文化遗产传承发展工程实施方案》等文件精神，为深入学习贯彻习近平总书记视察天津重要讲话精神，学校将“在推动文化传承发展上善作善成”的重要要求落到实处，充分认识弘扬中华优秀传统文化的重要意义，深化“我们的节日”主题活动，围绕春节、元宵节等传统节日组织开展内涵丰富、形式多样的文化活动，突出宣传教育主题、丰富节日文化内涵、彰显文明实践特色等要求。持续推进中华优秀传统文化教育实践活动，培养更多有责任感、有道德修养的优秀人才。

5.3.1 家风传世家教树人 传统文化实践育人

通过学校“滨汽之声”广播台等社团组织开展各类传统文化活动，如组织读书会、讲座等探讨文学作品，提高学生的文化鉴赏能力。开展艺术培训和文化体验活动，让他们学生深入了解传统文化，提高学生的文化鉴赏能力和艺术素养。

学校举办“家风传世家教树人构建新时代基层治理新格局”主题活动。学生通过表演《家风颂》等节目，深情演绎家风家教的重要内涵，同时聆听家庭教育指导师的专题讲座，感受家风文化的重要性。

立冬温情满校园，师生共聚包饺子。11月7日，正值中国传统节气—立冬，学校师生共同参与包饺子活动，用实际行动感受传统文化的魅力，迎接冬天的到来。

为传承和弘扬传统文化，学校邀请书法大家举办书法讲座。（如图5-7、图5-8所示，图片来源：学校新媒体中心）



图5-7 师生与书法家唐云来合影留念



图5-8 唐云来先生讲解书法知识

案例5-3 书法知识进校园 促进传承传统文化

2024年5月学校特邀天津市著名书法家唐云来先生举办“书法的传承与发展”中华优秀传统文化进校园专题讲座，共有400余名师生前来聆听讲座。唐云来先生从学习书法的现实意义、学习方法等方面介绍了中国毛笔书法这一历史悠久、底蕴深厚的中国传统艺术形式。在最后的展示环节，唐云来先生和陈国印先生演示了不同字体的书写效果，并为学校留下了四幅墨宝。

本次“书法的传承与发展”中华优秀传统文化进校园专题讲座的成功举办，是对习近平总书记视察天津重要讲话精神中“在推动文化传承发展上善作善成”要求的积极响应，这是对学校师生的启发及学校发展的激励，也是对传承中华优秀传统文化的促进。

5.3.2 广泛传播传统文化 赓续百年汇聚古今

学校一是在主题教室设立“家风家教”专馆，二是理事长结合自身实践开设家风家教专题讲座，三是将中华传统中医精华融

入教育教学中。新时代背景下家风文化的传承与发展，通过开展家风教育活动，引导学生树立正确的家庭观念，弘扬中华民族传统美德。

2024年11月15日海河上的“大思政课”第二季 | 第二期。线上课程通过学校微信公众号开讲，来到津药达仁堂国药文化体验馆，了解和学习中医药知识，感受中华文明的智慧。达仁堂已拥有五项国家级非物质文化遗产项目和十二项市级非物质文化遗产项目。在实践中守正精华、传承创新，让中医药融入人们生活，彰显文化自信。

5.3.3 保护传承非遗文化 聚力谱写历史文脉

2024年6月8日文化和自然遗产日当天，学校在官网和微信公众号等平台向广大师生发出“保护传承非遗赓续历史文脉谱写时代华章”的号召。师生共话天津非遗，充分认识传承非遗文化的重大意义。

师生学习了解民俗知识，回顾2024在津南区葛沽花灯民俗文化大集，在每年的葛沽宝辇花会都会有十二位角色，表演继承创新的“无声棒法”可谓堪称一绝。共同保护和传承这些珍贵的非物质文化遗产，让它们继续谱写文化的绚丽华光！

5.3.4 蓄力讲好天津故事 传承津沽大地文化

4月23日，在2024年“奋斗青春书香天津”读书节暨“我和我求学的城市”主题活动、“中华优秀传统文化进校园”活动启动仪式上，开展丰富的津沽文化研学实践活动，推动“津派文化”传承发展，讲好天津故事，激发广大青年学生的爱津情怀。鼓励学生创作与津沽文化相关的艺术作品并展示，利用扭扭棒制作作品，展现传统工艺与现代创意的结合，唤起人们对传统手工艺的珍视与传承之情。

5.3.5 思想引领实践研学 涵育学校特色文化

2024年，《海河上的“大思政课”》第二季正式上线，围绕文化交融滋养“津”彩非遗、历史地标追寻“津”门记忆、产业变迁回看“津”新发展三大主题，文化自信涵养文化创造，文化创造增强文化自信。将海河游船变成思政课的讲台，生动呈现天津海纳百川、兼容并包的豁达与厚重。全年学校新媒体中心在微信公众号共计发布线上课程9期，以便师生在海河两岸的研学实践中探索天津这座历史名城的前世今生，更好地了解天津的传统文化。

6 发展保障

根据《关于下达2024年现代职业教育质量提升计划资金预算的通知》《人力资源社会保障部等七部门关于实施高技能领军人才培养计划的通知》要求，学校优化教育支出结构，落实新增教育经费、多渠道筹措教育经费。提升计划资金重点落实生均拨款制度，改善办学条件，推进产教融合、校企合作，加强“双师型”专任教师等师资培养培训等。实施高技能领军人才培养计划，为学生及相关技能人才发展提供政策及服务保障。

6.1 党建引领

2024年，学校党委依据《教育部等八部门关于加快构建高校思想政治工作体系的意见》《关于在教育系统大力弘扬教育家精神的通知》等文件精神，深入学习贯彻党的二十届三中全会精神和习近平总书记视察天津重要讲话精神，全面落实新时代党的建设总要求，以党的政治建设为统领，扎实推进基层党建各项工作，以高质量党建引领学校高质量发展。

全国高校思想政治工作网报道学校“创新党建育人实践倾心培育时代新人”。学校认真落实习近平总书记在全国教育大会上的讲话精神，将党建工作融入育人全过程，通过特色实践和暖心举措，切实提高党建育人的水平与质量。

6.1.1 学习贯彻全会精神 课堂沃土培育新人

学校组织师生学习三中全会精神，注重提高新时代党建引领育人实效，通过校园文化熏陶、朋辈示范引领等途径，引导学生在潜移默化中受教育。学校理事长带头宣讲爱党爱国、爱家爱校的家国情怀，邀请党的二十大代表、全国先进工作者、全国自强模范、战斗英雄等英模劳模与思政教师们座谈，为同学们授课。左力老师，举办百场忠诚教育思政大课，受众十万余名。（如图6-1、6-2所示，图片来源：学校新媒体中心）

案例6-1 “一个人的长征” 师生坚定理想信念

4月25日，学校特聘教授、长征文化研究学者左力以“一个人的长征”为题，为师生带来了一堂内涵丰富、催人奋进的思政大课。左力老师充满激情地带领师生重温长征路上的英雄故事和感人事件，倾情分享他研究整理的关于长征的珍贵史料和心得。他以令人感动的故事配合照片和视频，深刻诠释了他心目中的长征精神，鼓舞在场师生坚定理想信念，将长征精神根植于心。一张张图片、一幕幕画面、一个个故事再现了老一辈无产阶级革命家和革命先辈忠于信仰、忠于革命、勇于牺牲、勇于担当的高尚品格和伟大情怀，揭示了长征精神的魅力，鼓舞学校师生铭记历史，弘扬长征精神，走好新时代的长征路。



图6-1 同学们在思政主题教室听左力老师授课



图6-2 左力老师讲述“一个人的长征”

6.1.2 教育温度用心爱护 做教育强国躬耕人

学校开展“让学生爱上学习”教育教学分享会等活动，形成专家讲、老师讲、学生讲、人人讲的弘扬正能量校园氛围。

2024年1月8日—9日，9月1日，学校分别成功举办了第五期、第六期以“弘扬教育家精神，‘教育强国躬耕人’让学生爱上学习”为主题的教育教学分享会（教师教学能力大赛暨辅导员素质能力大赛）。36名教师及辅导员们在分享会上通过自身的教学经历分享教学经验。

弘扬教育家精神，学校选树一批先进典型。在第40个教师节期间，牵头组织评选表彰了94名师德标兵、管理标兵、优秀教师、先进工作者等，营造了良好的教书育人环境。

召开以“弘扬教育家精神，培根铸魂育新人”为主题的教师代表座谈会，学校领导勉励老师们要做“四有”好老师和“四个引路人”，关心关爱学生，博学笃行，坚守初心，大力弘扬教育家精神。

持续开展“教育有温度，用心去爱护”暖心、舒心工作，关心学生成长成才。通过校园文化熏陶、朋辈示范引领等途径，引导学生在潜移默化中受教育。理事长贾秀芳践行教育家精神，带头宣讲爱党爱国、爱家爱校的家国情怀，营造良好的校园文化氛围。（如图6-3、图6-4所示，图片来源：学校新媒体中心）



图6-3 “贾妈妈”给同学们讲家国情怀



图6-4 师生共同交流学校情况

案例6-2 教育有温度 保障学生成才

11月26日学校举办以“教育有温度，用心去爱护”为主题的交流座谈会。学校理事长“贾妈妈”亲自制作的“一米糖堆”，让同学们感受到来自学校的温暖。她从日常生活、专业学习、勤工俭学、未来发展等角度，鼓励学生们积极参与校园活动，丰富生活、拓宽视野，并表示学校将关心关爱学生作为重点工作。

学生们也纷纷发言，畅谈自己的学习生活、日常活动、个人特长和职业规划等，并结合自身学习和生活等方面提出个人建议。

理事长对同学们提出希望。一是立足当下，树立坚定理想信念。二是培养习惯，明确发展目标。三是夯实技能，树立大国工匠抱负。学校将继续秉承“以爱育人，以生为本”的育人理念，保障学生的成长成才！

6.1.3 夯实党建思想基础 实施强基赋能工程

健全党组织参与决策、监督机制。通过党政联席会议，学校党委与理事会、监事会行政关系和谐，共同致力于学校发展，共商学校发展大计，实现理事会和党政“双向三层位”全面融合。

坚持党对学校的全面领导，开展党支部标准化建设，评选出优秀党支部4个，优化党支部设置，将党支部建在教学、科研、管理等一线部门，制定和实施“教学质量提升年”等计划，加强对学校重点领域和关键环节的监督，防范廉政风险。推动学校各项事业高质量发展，实现了党的组织和党的工作全覆盖。严格落实意识形态工作责任制，加强对课堂、讲座、论坛、网络等阵地的管理。全年开展意识形态工作专题培训2次，排查意识形态风险点5个，实现总体安全。学校与其他兄弟院校开展党建共建结对工作，共同把党建共建成果服务学校高质量发展工作中。

案例6-3 党建引领，携手共赢

2024年7月，学校党委副书记、结对共建组组长管宝云带领18名党员同志，赴天津工业大学开展“坚守教育初心 担当育人使命”为主题的支部共建活动。天津工业大学马克思主义学院书记聂丽琴等8名党员同志出席。

双方围绕支部党建基本情况、具体做法和成效等内容展开深度交流，并就支部建设、教学、科研等领域达成合作共识。聂丽琴书记和学校马院书记康傑就落实习近平总书记关于思政课建设的重要讲话精神，在发挥思政课铸魂育人作用方面做了经验交流，并带领大家开展了集体备课。自两校党建结对共建工作启动以来，已多次开展各种形式党建交流活动，在队伍建设、教育培训、协同育人等方面取得了显著成效。（如图6-5、图6-6所示，图片来源：学校新媒体中心）



图6-5 学校与天津工业大学党建结对共建



图6-6 师生开展党建结对共建活动

6.1.4 扩大思政教师队伍 巩固师德师风建设

推进课程思政建设，将思想政治教育贯穿教育教学全过程。组织教师开展课程思政教学研讨和培训，挖掘各类课程中的思想政治教育资源。开展“课程思政”示范课程建设，实现了“课程思政”全覆盖。加强思政教师队伍建设，思政教师参加各种培训48次，提高了学校思政专业教师的理论水平和教学能力。

学校制定出台《天津滨海汽车工程职业学校教师职业道德规范》等制度，加强师德师风教育，开展师德师风专项整治活动，评选出师德标兵7人。

6.1.5 统筹推进“大思政”格局 示范校工作深入开展

学校统筹推进学校大思政工作，为落实立德树人根本任务，学校承办了首届全国高校思政课教师教学法特训营、“新媒体+”思政专题培训。

8月29日，市教育两委把学校作为示范校，在学校召开全市高校学生工作现场会。学校确立12个思政课精品项目，其中2个获得市教委立项。市委教育领导小组办公室《天津教育工作简报》【2024年】第69期刊发《天津滨海汽车工程职业学院积极推动以党建引领育人实践》，市教委《学校思想政治工作情况》【2024年】第6期刊发《以爱育人以生为本把思想政治工作贯穿学生管理服务全过程》典型经验。强化思政教育，推动思政课程与课程思政同向同行。

6.2 政策保障

《关于实施职业院校教师素质提高计划（2021—2025年）的通知》《关于推动现代职业教育高质量发展的意见》《职业教育产教融合赋能提升行动实施方案（2023—2025年）的通知》《天津市职业教育条例》《天津市职业教育产教融合促进条例》《天津市产教融合联合体与共同体建设指导意见》等文件政策，指明了职业教育发展方向。

6.2.1 学习研读政策方向 制定学校发展指标

党和国家政策为学校发展提供了政策依据。学校理事会和党委多次组织学习，读懂政策，针对学校实际情况制定发展规划，明确提出“滨汽品牌”“滨汽速度”“滨汽质量”的高质量发展指标，实现“滨汽质量”必须做到“五个保障”，即学校通过“清晰的办学定位、合理的治理架构、完善的制度保障、优秀的校园文化、持续的资金投入”，实现学校高质量发展。

6.2.2 依据政策作为保障 抓牢重点工作举措

以汽车电子技术专业获批第二批天津市职业教育产教融合示范专业为契机，推动学校进一步加强与产教城深度合作，完善全方位、全过程协同育人体系；持续推进奇瑞汽车产业学院、长城汽车绿智产业学院、京津冀汽车后市场产业学院等联合培养平台建设，创新实施现代学徒制人才培养模式，强化定岗定制培养特色，实现“入学即入职，毕业即精英”的育人质量目标。

6.3 条件保障

依据《教育部等五部门关于印发〈职业学校办学条件达标工程实施方案〉的通知》，学校积极创造各种办学条件，保障教育教学正常进行。

6.3.1 经费保障办学条件 拨付使用合规合理

学校办学经费主要是学费收入和举办者投入。2024年学校净资产增加额74.99万元。根据不同专业，学费标准有所不同，用于支持特定的项目或计划，包括职业教育学生资助、补助、免学项目经费等，以促进学校教育教学的发展。经费主要用于教学投入、学生资助与奖励、科研与社会服务、校园管理与运营等方面，保障办学基本条件。

6.3.2 盯牢达标工程建设 通过人才培养评估

(1) 适应社会发展需求 专业结构达标。学校开设的22个专业中，交通运输类专业占23%；装备制造类专业占9%；医药卫生类专业占27%；电子与信息类专业占27%；财经商贸类专业占14%，根据产业发展需求，不断优化专业结构，学校制定了《天津滨海汽车工程职业学院2025-2027专业建设与发展规划》。

围绕各专业相关新兴领域和行业，结合市场需求和区域经济发展，对现有专业进行动态调整和优化专业结构申报新的前沿专业，构建紧密对接产业链的专业群。学校按照教委要求申报《数字媒体技术》《新能源装备技术》及《无人机应用技术》三个新专业获批。

(2) 明确人才培养目标 课程建设达标。通过集体备课、课堂评价、师生座谈会，磨课制度，打造“思政金课”。推出“大国工匠”微课，扎实做好“爱国爱家爱校”教育，聘请全国劳模、劳模、党的二十大代表等进校园，开启思政育人新模式。

思政融入课程，育人同向同行。《大数据平台运维》课程被评为天津市职业教育一流核心课程（线下课程）和天津市职业教育在线精品课程。

(3) 落实规定制定章程 教材使用管理达标。学校先后制定了《天津滨海汽车工程职业学院教材建设与管理办法》等制度，成立了教材工作委员会。按照“凡选必审，凡编必审”的原则，执行教材选用和使用要求。国家、省级规划教材达到58%，思政课使用的马工程教材达到100%。学校教师编写教材5本，获“十四五”规划教材2本；编写校本教材9本。

(4) 发挥产教融合优势 实习实训基地达标。学校建有基于企业的真实生产环境和标准的校内实训基地37个，其中省级实训基地3个，虚拟仿真实训基地1个，校内实训基地工位5275个；建有校外实训基地37个。2024年新增教学科研仪器设备1050万元。实习实训基地能够满足实训教学需要达标。

6.3.3 多种渠道招聘培训 师资队伍配置合理

学校共有教职工789人专任教师655人，全日制在校生12672人，配置合理能够满足日常教学需求。学校师生比为1:16.96，

思政课教师师生均比为1:342，专职辅导员师生比为1:195，专职心理健康教师师生比1:3168，数量结构均达到标准。

学校通过多渠道（高校人才网、人社局招聘APP、线下）招聘平台。学校组织新入职教师岗前培训，以提高适应拟聘岗位的工作能力。学校共123名教职工参加第85期教师岗前培训，115名教职工顺利通过考试，取得岗前培训合格证。学校组织参加“国培”项目（2024年职业院校教师素质提高计划项目），提升专任教师专业技术水平，共有28名教师参加全部合格均认定为学校高素质教师。

6.4 质量保障

6.4.1 质量保证体系健全 督查评估落实整改

学校高度重视教学质量监控体系建设。成立教育教学督导委员会，设立督导工作办公室，并建立了校院二级督导机制，细化工作职责，修订了《教育教学督导管理办法》，持续系统化开展督导工作。通过加大实施三级听课制度和“四维度”教学质量评价。通过领导听课、督导检查、学生评教、专家评议等方式，保证各专业教学高质量、按计划完成教学目标和任务，提高了教师教学能力和业务水平，保障教育教学质量的不断提升。

每学期进行一次全面的督查评估。建立畅通的反馈渠道，如意见箱、座谈会等，鼓励教职工反映督查工作中的问题与建议，以便及时调整和改进督查工作，形成教学质量的持续改进机制，推动教学质量的不断提升。

6.4.2 围绕教育教学要素 分析诊改优化方案

根据专业特点和市场需求，学校明确了各专业的人才培养目标，对康复专业的课程设置体系进行优化调整，增加“数智化教

学”理念下的康复高端AI设备硬件融合的课程，以培养适应时代发展需求的康复人才。选用一批高质量的专业教材，并鼓励教师结合教学实际和科研成果编写校本教材，使教学内容更加贴近实践和学生的学习需求。

创新教学方法手段，推广应用案例教学、项目教学、小组讨论、情境教学法等现代教学方法，充分利用信息化教学手段，建设在线课程平台，开发虚拟仿真教学资源，通过线上线下相结合的教学模式，提高教学效果和学生的学习积极性。

6.4.3 多方评价赞誉颇高 神仙学校冲上热搜

学校的新能源汽车技术、汽车电子技术专业位列首批“汽车行业典型技术技能岗位就业高适配性职业院校专业推荐名单”。体现了学校相关专业在人才培养与行业需求的高度适配性。校企合作共同培育的学生定向就业等核心岗位，在稳定性高，受到企业高度赞誉。

学校秉持“入学即入职，毕业即精英”的育人质量目标，毕业生在就业市场上具有较强竞争力，获得了较好的职业发展，学生及家长对学习的评价和认可，满意度较高。媒体评价学校是“神仙学校”行李箱、出发宴冲上热搜。（如图6-7、图6-8、图6-9所示，图片来源：学校新媒体中心）



图6-7 同学们领到行李箱



图6-8 学校在食堂为同学们准备的“千人同吃出发宴”



图6-9 学校冲上热搜

案例6-4 “神仙学校”冲上热搜

2024年7月3日至5日，即将奔赴实习岗位的2022级学生、部分毕业生代表与学校领导、教师代表以“恳谈会、校友餐、出发宴”形式庆祝建党103周年，在欢声笑语中共同回顾学校发展奋斗历程。

新华社《新华每日电讯》官方账号以4000多个行李箱！“神仙学校”为学生准备送惊喜为标题报道了学校，当天就冲上了天津热搜。

惊喜不止行李箱！这几天全校教职员工和工作人员齐心协力连续三天为近5000名即将去实习的同学们准备特别的出发宴，再度冲上天津热搜。

这说明学校理事长对于学生管理工作的重视，充分体现“以学生为中心”的三全育人理念以及践行服务保障办学的指导思想。

6.4.4 三大计划两大工程 管理改革创新发展的

2024年是学校质量提升年，学校坚持以质量开篇，持续推进大思政铸魂、产教城融合三优、百家创就业追梦“三大计划”和依法治教、安全校园“两大工程”，旨在全面提升教育教学及人才培养质量，形成育人合力，保障学校高质量发展，为社会培养更多高素质技术技能人才。

(1) 学校高度重视学生心理健康。成立学校心理健康工作领导小组，2023年下半年专设心理健康中心，统筹领导全校学生心理健康教育工作，制定实施《学生心理危机干预实施细则》《心理咨询室值班与保密制度》等相关制度，形成由学校心理健康中心具体实施，以各学院辅导员为联络枢纽、以各班级学生为目标的全面覆盖的心理健康教育工作机制。

(2) 2024年学校法治工作建设得到进一步加强。学校推进高校依法办学、依法治校，不断提高治理体系和治理能力水平。在市教委法治工作指标测评得分从2022年度的70.9分，2023年的92.25分，大幅度提高到2024年度的105.5分。两年迈了两个大台阶。

(3) “党政同责、一岗双责”高度重视安全稳定工作。落实“党政同责、一岗双责”，重新调整了安委会成员，压实主体责任，强化责任担当，推动校园安全稳定工作落实到位。本年度未发生违法违规事件或造成重大影响。

7 面临的挑战

在2024年世界职业技术教育发展大会上发布的《中国职业教育发展报告》虽未集中阐述挑战，但从侧面反映出职业院校面临的问题，如产业升级快，职业院校专业调整、人才培养要跟上产业变化的速度。

7.1 挑战1

随着职业教育的发展同类职业院校之间竞争会越来越激烈，是学校面临的挑战之一。

7.1.1 挑战描述

随着职业教育的不断发展，各地的职业院校数量不断增加，专业设置与其他院校存在一定程度的同质化现象，同类院校竞争压力。随行业内的竞争日益激烈。学校需要认真贯彻落实《教育强国建设规划纲要（2024—2035年）》等一系列要求，不断提升自身的办学特色和优势，加强品牌建设和宣传推广，提高学校的知名度和美誉度，以吸引更多的优质生源和企业合作资源。

7.1.2 举措展望

（1）深化产教融合与校企合作

拓展合作企业广度与深度。继续加强与汽车、信创和康养行业骨干企业及新兴科技企业的合作，如与更多的新能源汽车制造商、智能网联技术企业等建立紧密合作关系，共同开展人才培养、课程开发、实训基地建设等工作，实现资源共享、优势互补，为学生提供更广泛的实习就业机会和更贴合行业需求的实践教学环境。

创新合作模式。探索多样化的校企合作模式，如现代学徒制、企业学院、产业学院等。以现代学徒制为例，进一步完善学徒培

养方案，加强学校与企业在教学过程中的双元育人，让学生在学校学习和企业实践中交替进行，真正实现“入学即入职，毕业即就业”，提高人才培养的针对性和实效性。

加强产学研合作。推动学校与企业科研项目、技术创新等方面的合作，共同开展行业前沿技术的研究和应用，促进科技成果转化，提高学校在行业内的科研影响力和社会服务能力，同时也为学生提供参与科研项目的机会，培养其创新能力和科研素养。

(2) 优化专业设置与课程体系

紧跟行业发展趋势。密切关注行业的电动化、智能化、网联化、共享化等变革趋势，及时调整和优化专业设置，淘汰或改造传统专业中与市场需求脱节的部分，确保专业设置的前瞻性和适应性。

构建动态课程体系。建立以职业能力为导向的课程体系，根据行业企业的岗位需求和技术发展，动态更新课程内容，将新知识、新技术、新工艺融入教学中。例如，增加自动驾驶技术、车联网技术、新能源汽车电池管理系统等课程，同时加强实践教学环节，提高学生的实际操作能独立解决问题的能力。

推进课程思政建设。将思想政治教育与专业教育有机融合，深入挖掘各类课程中的思政元素，培养学生的职业道德、职业精神和社会责任感，使学生在掌握专业技能的同时，具备良好的思想政治素质和职业素养，更好地适应未来工作岗位的要求。

(3) 加强师资队伍建设

定期组织教师参加企业实践锻炼、行业培训和学术交流活动，让教师深入了解行业的最新技术和发展动态，更新知识结构，提高实践教学水平。同时，鼓励教师参与企业的技术研发和项目合作，增强教师的工程实践能力和科技创新能力。

加大高层次人才引进力度，吸引具有丰富行业经验、较高学术造诣和创新能力的专家学者、企业技术骨干等来校任教或担任兼职教师，充实师资队伍，优化师资结构，带动学校的学科建设和专业发展，提升学校在行业内的知名度和影响力。

开展教师教学能力提升培训，包括教学设计、教学方法、教学评价等方面的培训，提高教师的教学水平和教学质量。同时，鼓励教师参加各类教学竞赛和教学改革项目，推动教学方法和手段的创新，提高课堂教学效果。

(4) 提升人才培养质量

加强实践教学基地建设。加大对校内实训基地的投入，完善实训设备和设施，建设与行业实际工作场景相匹配的实训环境，如模拟汽车生产车间、智能网联汽车测试场等，为学生提供更加真实的实践教学条件。同时，进一步拓展校外实习基地，与更多的企业建立稳定的实习合作关系，让学生有更多的机会到企业一线进行实习锻炼，提高学生的实践动手能力和职业岗位适应能力。

强化创新创业教育。将创新创业教育融入人才培养全过程，开设创新创业课程，举办创新创业讲座和培训，组织学生参加各类创新创业竞赛和实践活动，培养学生的创新意识、创业精神和创新创业能力。同时，加强创新创业孵化基地建设，为学生提供创业项目孵化、创业指导、资金支持等全方位的服务，鼓励学生自主创业，提高学生的就业竞争力。

开展职业技能培训与考证。积极开展与专业相关的职业技能培训和考证工作，如汽车维修工、电工、二手车鉴定评估师等职业资格证书的培训，提高学生的职业技能水平和就业竞争力。同时，推进“1+X”证书制度试点工作，将职业技能等级证书培训

内容有机融入专业人才培养方案，促进书证融通，提高人才培养质量。

(5) 加强校园文化建设

将工匠精神融入校园文化建设，通过开展工匠精神主题教育、举办工匠大师进校园讲座、设立工匠精神宣传栏等方式，弘扬精益求精、追求卓越的工匠精神，培养学生的敬业精神、专注精神和创新精神，使学生在校园内就能感受到浓厚的工匠文化氛围，树立正确的职业价值观和职业态度。

结合学校的办学特色和行业特点，打造具有特色的校园文化品牌，如举办文化节、科技展、技能大赛等活动，展示文化的魅力和学校的教育教学成果，提高学校的社会知名度和影响力，增强学生的归属感和荣誉感。

注重学生综合素质的培养，通过开展丰富多彩的社团活动、文体活动、志愿服务活动等，提高学生的沟通能力、团队协作能力、组织管理能力和社会责任感，培养德智体美劳全面发展的高素质技术技能人才，使学生在未来的职业生涯中能够更好地适应社会和企业的需求。

(6) 推进国际化合作与交流

开展国际合作项目。积极与国外的汽车类院校、企业开展合作交流，建立友好合作关系，开展师生互访、学术交流、联合培养等项目，引进国外先进的教育理念、教学方法和课程资源，提升学校的国际化办学水平和教育教学质量。

拓展海外就业市场。加强与国外企业的合作，了解海外就业市场需求，为学生提供海外实习和就业的机会，拓宽学生的就业渠道，提高学校的国际化人才培养质量和社会影响力。

参与国际职业教育标准制定。关注国际职业教育标准的发展动态，积极参与国际职业教育标准的制定和推广工作，提高学校在国际职业教育领域的话语权和影响力，推动学校的教育教学改革和人才培养模式创新，提升学校的国际化竞争力。

7.2 挑战2

加强师资队伍建设是学校面临的挑战之二。

7.2.1 挑战描述

随着学校的发展和专业拓展，对教师的需求量不断增加，但由于招聘难度大、薪酬待遇等问题，导致教师数量不足，尤其是一些新兴专业和热门专业的教师缺口较大。尽管学校在京津冀地区有一定的知名度和吸引力，但作为一所民办高职院校，在与公办院校竞争高层次人才时，可能会面临一定的难度，高水平教师引进困难。虽然学校重视“双师型”教师培养，但教师到企业挂职锻炼的时间和机会有限，导致教师实践能力提升受到一定限制。此外教师队伍稳定性不强也是面临的一个困难和挑战问题。

7.2.2 举措展望

(1) 加强教师培训与实践锻炼

进一步加强与企业的合作，深化校企合作培训，让教师深入企业挂职锻炼，参与企业的实际项目 and 生产流程，了解行业最新技术和实践操作规范，提升教师的实践能力和对行业的认知深度，使教学内容更加贴近实际工作需求；定期组织教师参加各类专业技能培训，包括新技术应用、教学方法创新等方面的培训，帮助教师更新知识结构，提高教学水平和专业素养，以适应学校快速高质量发展和教育教学改革的需要；落实教师全员轮训计划，确保每位教师都有机会定期参加培训和学习交流活动，不断提升自

身综合素质，安排专业教师每年至少1个月在企业顶岗实践，新教师进行为期1年的企业顶岗实践等。

(2) 优化师资队伍结构

加大人才引进力度，吸引具有丰富行业经验、较高学术造诣和创新能力的专家学者、企业技术骨干等来校任教或担任兼职教师，充实师资队伍，优化师资队伍结构，带动学校的学科建设和专业发展，提升学校在行业内的知名度和影响力；招聘具有潜力和发展空间的优秀青年教师，为师资队伍注入新鲜血液，同时加强对青年教师的培养和指导，帮助其快速成长，使其逐渐成为教学和科研的骨干力量。

(3) 提升教师教学能力

定期举办教师教学竞赛，鼓励教师参加各类教学比赛活动，以赛促教，激发教师的教学创新热情，提高教学质量和教学效果。同时，积极组织教师参加教学经验交流活动，分享教学心得和优秀教学案例，促进教师之间的相互学习和共同提高；开展教学研究与改革。鼓励教师开展教学研究和改革项目，探索适合职业教育特点的教学模式和方法，如项目化教学、案例教学、数智化教学等，推动教学方法和手段的创新，提高课堂教学的吸引力和实效性。

(4) 加强师德师风建设

定期组织教师参加师德师风教育培训，学习师德规范和职业道德要求，增强教师的责任感和使命感，引导教师树立正确的教育观、教师观和学生观，自觉遵守教师职业道德规范，做到教书育人、为人师表；建立健全师德师风评价考核机制，将师德表现作为教师考核、评聘和奖惩的重要依据，对师德高尚、表现优秀

的教师进行表彰和奖励，对违反师德师风的行为进行严肃处理，营造良好的师德师风氛围。

(5) 推进教师团队建设

以专业为依托，组建结构合理、优势互补的教学团队，发挥团队成员的各自优势，共同开展教学研究、课程建设、实践教学等工作，提高教学质量和专业建设水平；鼓励教学团队之间开展交流与合作，共同探讨教学中遇到的问题和解决方案，分享教学资源和经验成果，形成良好的教学团队合作氛围，推动学校整体教学水平的提升。

(6) 提高教师科研能力

加大科研投入，为教师搭建科研平台，提供必要的科研条件和经费支持，鼓励教师开展科研项目研究，提高教师的科研能力和学术水平，促进科技成果转化，提升学校的科研实力和社会服务能力；加强对教师科研工作的指导，组织教师参加科研培训和学术交流活动，邀请专家学者来校进行科研指导和讲座，增强教师的科研意识和科研方法。同时，鼓励教师与企业开展科研合作，共同解决企业生产中的实际问题，实现产学研深度融合。

7.3 挑战3

加强学生管理工作，提高学生的学习积极性和学习效果是学校面临的挑战之三。

7.3.1 挑战描述

从2024年部分省份的高考招生情况来看，虽然每年学校招考分数逐年提升，但个别省份录取分数仍然较低，生源质量参差不齐，学生的学习基础和学习习惯差异较大，给学校的教学和管理

带来了较大难度，如何加强学生管理，提高部分学生的学习积极性和学习效果是一大挑战。

7.3.2 举措展望

(1) 加强思想政治教育

持续推进习近平新时代中国特色社会主义思想进教材、进课堂、进头脑，通过开展主题班会、专题讲座、演讲比赛等多种形式，深化“时代新人铸魂工程”，引导学生坚定理想信念，厚植家国情怀；进一步创新思政课的教学方式和手段，增加思政课实践教学比重，如组织学生参观爱国主义教育基地、开展社会调研等，让学生在实践中增强对思政内容的理解和认同，提高思政课的亲和力和实效性；强化网络思政教育方面，积极利用学校官方微信公众号、抖音等网络平台，打造网络思政教育阵地，发布思政教育内容，引导学生正确使用网络，增强网络安全意识，传播正能量。

(2) 细化学生日常管理服务

践行“一线规则”推动教师深入学生宿舍、课堂等一线，加强与学生的沟通交流，及时了解学生的需求和问题，做到“接诉即办”，为学生提供更加贴心、周到的服务；推进学生管理智能化，利用大数据、人工智能等技术手段，建立学生管理信息系统，实现对学生的动态管理和分析，提高学生管理的效率和精准度，为学生提供个性化的服务和指导；完善心理健康教育体系，配备专业的心理健康教师，开设心理健康教育课程，建立心理辅导咨询室，加强对学生的心理健康教育和心理危机干预，帮助学生树立正确的心理健康观念，提高心理素质和抗压能力。

(3) 学风建设方面

进一步加强学风建设的制度建设，完善课堂考勤、考试纪律、学业预警等制度，加强对学生学习过程的管理和监督，形成良好

的学习氛围和学风建设长效机制；组织教师开展学习指导和帮扶活动，为学生提供学习方法、职业规划等方面的指导，帮助学习困难的学生解决学习中遇到的问题，提高学习成绩和学习能力；鼓励学生参加各类学科竞赛和创新创业活动，激发学生的学习兴趣和创新精神，提高学生的实践能力和综合素质。

(4) 强化安全教育管理

加强安全教育培训，开足国家安全教育及公共安全教育课程，包括政治安全、消防安全、网络安全、交通安全等方面的知识，举办安全技能实训演练，增强学生的安全意识和自我防范能力；进一步完善校园安全管理制度，加强对校园安全隐患的排查和整治，建立健全突发事件应急处置机制，确保校园安全稳定；建立家校合作共育机制，加强与家长的沟通联系，及时向家长反馈学生的在校情况，共同做好学生的安全教育管理工作，形成家校共育的良好氛围。

(5) 综合素质培养方面

开展丰富多彩的校园文化活动，如文艺比赛、体育比赛、志愿服务等，为学生提供广阔的发展空间和展示平台，培养学生的兴趣爱好和特长，提高学生的综合素质和社会责任感；加强学生社团组织的建设和管理，支持学生社团开展各类活动，发挥学生社团在学生综合素质培养中的重要作用，促进学生的个性发展和团队协作能力的培养；加强与企业的合作，开展校企协同育人项目，如现代学徒制试点、订单培养等，让学生在企业实践中提高职业素养和实践能力，为学生的就业创业打下坚实的基础。

天津滨海汽车工程职业学院

2025年2月10日

附表：

表1 人才培养质量计分卡

名称：天津滨海汽车工程职业学院(14600)

序号	指标	单位	2023年	2024年
1	毕业生人数*	人	3486	2014
2	毕业去向落实人数	人	3177	1742
	其中：升学人数	人	15	15
	升入本科人数	人	15	15
3	毕业生本省去向落实率	%	27	45.17
4	月收入	元	3996	4500.00
5	毕业生面向三次产业就业人数	人	2503	1717
	其中：面向第一产业就业人数	人	3	24
	面向第二产业就业人数	人	1068	299
	面向第三产业就业人数	人	1432	1394
6	自主创业率	%	0.90	0.51
7	毕业三年晋升比例	%	48	53.12

表2 满意度调查表

名称：天津滨海汽车工程职业学院(14600)

序号	指标	单位	2023年	2024年	调查人次	调查方式
1	在校生满意度*	%	91.84	94.80	2431	全国统一网上调查
	其中：课堂育人满意度*	%	91.01	93.92	2431	全国统一网上调查
	课外育人满意度*	%	90.23	93.86	2431	全国统一网上调查
	思想政治课教学满意度*	%	96.42	96.84	2431	全国统一网上调查
	公共基础课（不含思想政治课）教学满意度*	%	93.53	95.73	2431	全国统一网上调查
	专业课教学满意度*	%	93.68	95.97	2431	全国统一网上调查
2	毕业生满意度	%	94.70	96.95	573	网上调查
	其中：应届毕业生满意度	%	96	98.23	282	网上调查
	毕业三年内毕业生满意度	%	93.40	95.67	291	网上调查
3	教职工满意度*	%	-	-	-	全国统一网上调查
4	用人单位满意度	%	93.30	99.92	125	网上调查
5	家长满意度	%	95	98.47	2062	网上调查

表3 教学资源表

名称：天津滨海汽车工程职业学院(14600)

序号	指标	单位	2023年	2024年
1	生师比*	:	17.90	16.96
2	“双师型”教师比例	%	47.94	64.00
	其中：高级“双师型”教师比例	%	3.49	17.20
3	高级专业技术职务专任教师比例*	%	3.49	2.90
4	专业群数量*	个	0	0
	专业数量*	个	17	20
5	教学计划内课程总数*	门	324	387
		学时	35189	28369
	其中：课证融通课程数*	门	0	0
		学时	0	0
	网络教学课程数*	门	0	0
		学时	0	0
	校企合作课程数	门	0	2
		学时	0	128
6	专业教学资源库数	个	0	0
	其中：国家级数量	个	0	0
	接入国家智慧教育平台数	个	0	0
	省级数量	个	0	0
	接入国家智慧教育平台数	个	0	0
	校级数量	个	0	0
	接入国家智慧教育平台数	个	0	0
7	在线精品课程数*	门	0	1
		学时	0	64
	在线精品课程课均学生数*	人/门	0	210
	其中：国家级数量	门	0	0
	接入国家智慧教育平台数	门	0	0
	省级数量	门	0	1
	接入国家智慧教育平台数	门	0	0
	校级数量	门	0	0
接入国家智慧教育平台数	门	0	0	
8	虚拟仿真实训基地数	个	0	2
	其中：国家级数量	个	0	0
	接入国家智慧教育平台数	个	0	0
	省级数量	个	0	0
	接入国家智慧教育平台数	个	0	0
	校级数量	个	0	2
接入国家智慧教育平台数	个	0	0	
9	编写教材数	本	13	5
	其中：国家规划教材数	本	2	1
	校企合作编写教材数	本	3	0
	新形态教材数	本	2	0
	接入国家智慧教育平台数	本	0	0
10	互联网出口带宽*	Mbps	22000	22500
11	校园网主干最大带宽*	Mbps	1000	0
12	生均校内实践教学工位数*	个/生	0.33	0.11
13	生均教学科研仪器设备值*	元/生	5478.43	6120.58

表4 服务贡献表

名称：天津滨海汽车工程职业学院(14600)

序号	指标	单位	2023年	2024年
1	毕业生初次就业人数*	人	2619	1666
	其中：A类：留在当地就业人数*	人	196	0
	B类：到西部和东北地区就业人数*	人	180	319
	C类：到中小微企业就业人数*	人	2418	1537
	D类：到大型企业就业人数*	人	177	129
2	横向技术服务到款额	万元	218.30	0.00
	横向技术服务产生的经济效益	万元	0	0.00
3	纵向科研经费到款额*	万元	0.00	0.00
4	技术产权交易收入*	万元	0.00	0.00
5	知识产权项目数量	项	0	2
	其中：专利授权数量	项	0	1
	发明专利授权数量	项	0	0
6	专利转让数量	项	0	0
7	专利成果转化到款额	万元	0	0.00
8	非学历培训项目数*	项	123	100
	非学历培训学时*	学时	4966	12000
	公益项目培训学时*	学时	166	0
9	非学历培训到账经费	万元	0	37.66

表5 国际影响表

名称：天津滨海汽车工程职业学院(14600)

序号	指标	单位	2023年	2024年
1	开发并被国外采用的职业教育标准、资源、装备数量	个		0
	其中：标准数量	个	0	0
	专业标准数量	个	0	0
	课程标准数量	个	0	0
	资源数量	个	0	0
	装备数量	个	0	0
2	在国外开办学校数	所	0	0
	其中：专业数量	个	0	0
	在校生数	人	0	0
3	接收国外留学生专业数	个	0	0
4	接收国外留学生人数	人	0	0
5	接收国外访学教师人数	人	0	0
6	中外合作办学专业数	个	0	0
	其中：在校生数	人	0	0
7	专任教师赴国外指导和开展培训时间	人日	0	0
8	在国外组织担任职务的专任教师人数	人	0	0
9	国际技能大赛获奖数量	项	0	0

表6 落实政策表

名称：天津滨海汽车工程职业学院(14600)

序号	指标	单位	2023年	2024年
1	全日制在校生人数*	人	10237	12672
2	年生均财政拨款水平	元	0	0
3	年财政专项经费	万元	564.20	1706.47
4	教職員工額定編制數*	人	0	0
	教職工總數*	人	678	789
	其中：專任教師總數*	人	544	655
	思政課教師數*	人	32	37
	體育課專任教師數	人	15	20
5	輔導員人數*	人	75	65
	參加國家學生體質健康標準測試人數	人	9882	16502
6	其中：學生體質測評合格率	%	75.50	76.25
	職業技能等級證書（含職業資格證書）獲取人數	人	975	4122
7	企業提供的校內實踐教學設備值*	萬元	0.00	704.50
8	與企業共建開放型區域產教融合實踐中心數量	個	7	8
9	聘請行業導師人數*	人	14	175
	其中：聘請大國工匠、勞動模範人數	人	7	11
	行業導師年課時總量*	課時	1006	5956
	年支付行業導師課酬	萬元	134.40	86.85
10	年實習專項經費*	萬元	49.32	551.10
	其中：年實習責任保險經費*	萬元	14.61	8.53

